

Informe dels resultats de la consulta sobre la llengua base



ÍNDEX

1.- INTRODUCCIÓ.....	4
2.- MANTENIMENT DE LA TRIPLE FRAGMENTACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ	6
3.- ALGUNES DADES A DESTACAR	9
4.- SOBRE LA PARTICIPACIÓ	11
5.- CONCLUSIONS.....	12
6.- PROPOSTES DEL SINDICAT	12
7.- ANNEXOS	14
RESULTATS PAÍS VALENCIA I INTERCOMARCALS	14
RESULTATS PER COMARQUES	18
INTERCOMARCAL D'ALACANT.....	18
INTERCOMARCAL DE CASTELLÓ	21
INTERCOMARCAL DE VALÈNCIA.....	24
RESULTATS PER CAPITALS	29
D'INTERCOMARCAL.....	29
CAPITALS DE COMARCA	30
INTERCOMARCAL D'ALACANT.....	30
INTERCOMARCAL DE CASTELLÓ.....	33
INTERCOMARCAL DE VALÈNCIA	36
ALTRES LOCALITATS (AMB MÉS DE 35.000 HABITANTS)	41
RELACIÓ CAPITAL DE COMARCA AMB LA RESTA DE LA COMARCA.....	43
RESULTATS PER COMARQUES SEGONS EL PREDOMINI LINGÜÍSTIC	45
COMARQUES DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC CASTELLÀ	45
COMARQUES DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ	48
RESULTATS GLOBAIS PER CENTRES AMB >50% I >30% DE DEMANDA D'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ	51
TOTAL CENTRES	51
CENTRES PÚBLICS.....	52
CENTRES CONCERTATS.....	53
8.- ALTRES DADES	54

Fons: les fonts utilitzades per a realitzar l'informe han estat:

- Dades del resultat de la consulta ([web de la Conselleria d'Educació](#))
- Informe sobre l'ensenyament en valencià ([STEPV, 2011](#))
- Informe sobre l'ensenyament en valencià ([STEPV, 2016](#))

Data d'elaboració de l'informe: Març de 2025

Nota sobre el tractament de les dades: la Conselleria d'Educació ha publicat els resultats de cada centre educatiu per percentatges de vot a cada llengua, però no el nombre de vots a cada unitat de cada centre. Per tant, els gràfics elaborats pel sindicat s'han realitzat a partir de percentatges i no de vots reals, un fet que dona un cert marge d'error que en cap cas desvirtua les conclusions a les quals hem arribat.

Agraïments: a totes les famílies i a totes les organitzacions que han fet possible que el valencià siga la llengua majoritària de l'ensenyament, sense detriment de les famílies que han votat pel castellà. I a Gerard Furest, amic de l'STEPV, per les seues valuoses observacions, propostes i comentaris a l'informe.

1.- INTRODUCCIÓ

Presentem aquest informe sobre el resultat de la consulta celebrada a les famílies entre el 25 de febrer i el 4 de març de 2025 per a elegir la llengua base de l'ensenyament per al curs que ve en infantil, primària i secundària (excepte 4t ESO). És un informe que s'ha de completar més endavant, en tant que encara no s'han creat les unitats en cada centre educatiu d'acord amb els resultats de les votacions. Per tant, caldrà ampliar l'informe en disposar d'aquestes dades.

En la consulta, segons dades de la Conselleria d'Educació, hi van participar 339.411 famílies de les 579.082 convocades, és a dir, un 58,61%, de les quals un 50,53% va optar pel valencià com a llengua base i un 49,47% pel castellà.

STEPV du anys elaborant informes sobre la situació de l'ensenyament en valencià mentre existia el sistema anomenat de línies, per tal d'analitzar l'estat real de la nostra llengua a l'ensenyament i poder fer una comparativa al llarg dels anys. El darrer informe és de l'any 2016, poc abans que la Conselleria d'Educació, en mans del govern del Botànic, substituís les línies per un programa únic en 2018, sota el paraigües de la Llei de Plurilingüisme del 2018, que establia diferents percentatges de valencià, castellà i anglès segons el centre. Aquesta llei es va promoure quan el Decret de Plurilingüisme del 2017 va ser recorregut als tribunals pel PP, entre d'altres motius perquè considerava que el percentatge mínim de castellà al sistema educatiu era massa poc. La Llei va ser substituïda, alhora, pel govern del PP i VOX en 2024, per la mal anomenada Llei de "Llibertat Educativa", que ha introduït la consulta que tot seguit analitzem.

El resultat de la consulta constata la triple fragmentació del sistema educatiu en relació a la llengua vehicular: territorial, per xarxes i per nivells. Aquesta fragmentació és una constant en tots els informes elaborats pel sindicat. Ara bé, la diferència respecte als informes anteriors és que aquests es basaven en l'oferta d'unitats de cada una de les línies, mentre que ara parlem de les intencions de les famílies que després s'ha de traduir en unitats. Es constata també el que hem denunciat sempre: que la demanda de valencià està molt per damunt de l'oferta en totes les fragmentacions.

L'informe analitza els resultats tenint en compte aquesta fragmentació i oferim dades del conjunt del país, de cada intercomarcal, comarca i capital de comarca, diferenciant entre l'ensenyament públic i concertat i, en alguns casos, entre etapes educatives. També oferim dades dels municipis de més de 35.000 habitants, pel pes demogràfic que tenen respecte al conjunt del País Valencià (representen la meitat de la població).

Sobre la necessitat de la consulta

La mal anomenada Llei de Llibertat Educativa és fruit del pacte que PP i VOX van signar en 2023 per governar la Generalitat Valenciana conjuntament, sota la màxima de la "lliure elecció de la llengua de l'ensenyament entre les dos oficials en totes les etapes educatives". Des del primer moment, doncs, s'ha travat un discurs

antivalencià davant l'opinió pública, amb el propòsit que es pensara que estudiar en valencià era una imposició del govern anterior, un mantra que s'ha reiterat constantment per part de síndics, consellers i el mateix president, Carlos Mazón, que molt poc tenia a veure amb la realitat, com s'ha comprovat amb els resultats de la consulta. A més, la Llei de Llibertat Educativa és una autoesmena al que defensa el PP per a Catalunya, precisament el model del 25% que va establir el govern del Botànic, atenent les sentències del Tribunal Suprem respecte a l'ensenyament català.

Després d'un tràmit d'urgència a les Corts i, per això, insòlit en la nostra història parlamentària, es publica en juny la Llei estrella del conseller Rovira i del president Mazón. Poques setmanes després, VOX trenca el pacte de govern per estratègia estatal. Però aquell acord de govern ultra continua sent el full de ruta del Consell del Partit Popular en solitari. Fins i tot, encara que això signifiqui trencar els consensos sobre l'ensenyament en valencià, que van facilitar, per exemple que la Llei d'Ús s'aprovara sense cap vot en contra (només a favor i abstencions).

Des del primer moment, doncs el govern de Mazón, ha donat un salt qualitatiu reaccionari envers la llengua pròpia, ignorant tots els estudis sociolingüístics i pedagògics sobre l'adquisició de les llengües desobeint, fins i tot, normatives que protegeixen el valencià com a llengua minoritzada que és. Normatives que van des de la Carta Europea de les Llengües Minoritàries i l'Estatut d'Autonomia i apleguen a la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià. I no s'han escatimat mitjans per tal d'intentar convèncer la població que la nostra llengua, més que pròpia, era imposada.

En aquest context global, la realització de la consulta s'ha interpretat com una competició pel valencià o pel castellà, és a dir, com un enfrontament entre llengües. Uns han "guanyat" i altres han "perdut". Aquest és el marc en què ens ha posat la Conselleria amb la seua proposta, totalment rebutjada pel sindicat. Les llengües estan per aprendre-les, respectar-les i convida-hi i no per a competir i estigmatitzar-les. La consulta era totalment innecessària i el que perseguia, com el conjunt de la llei, és arraconar el valencià de l'ensenyament. Una maniobra que li ha resultat fallida a la Conselleria d'Educació i al govern valencià.

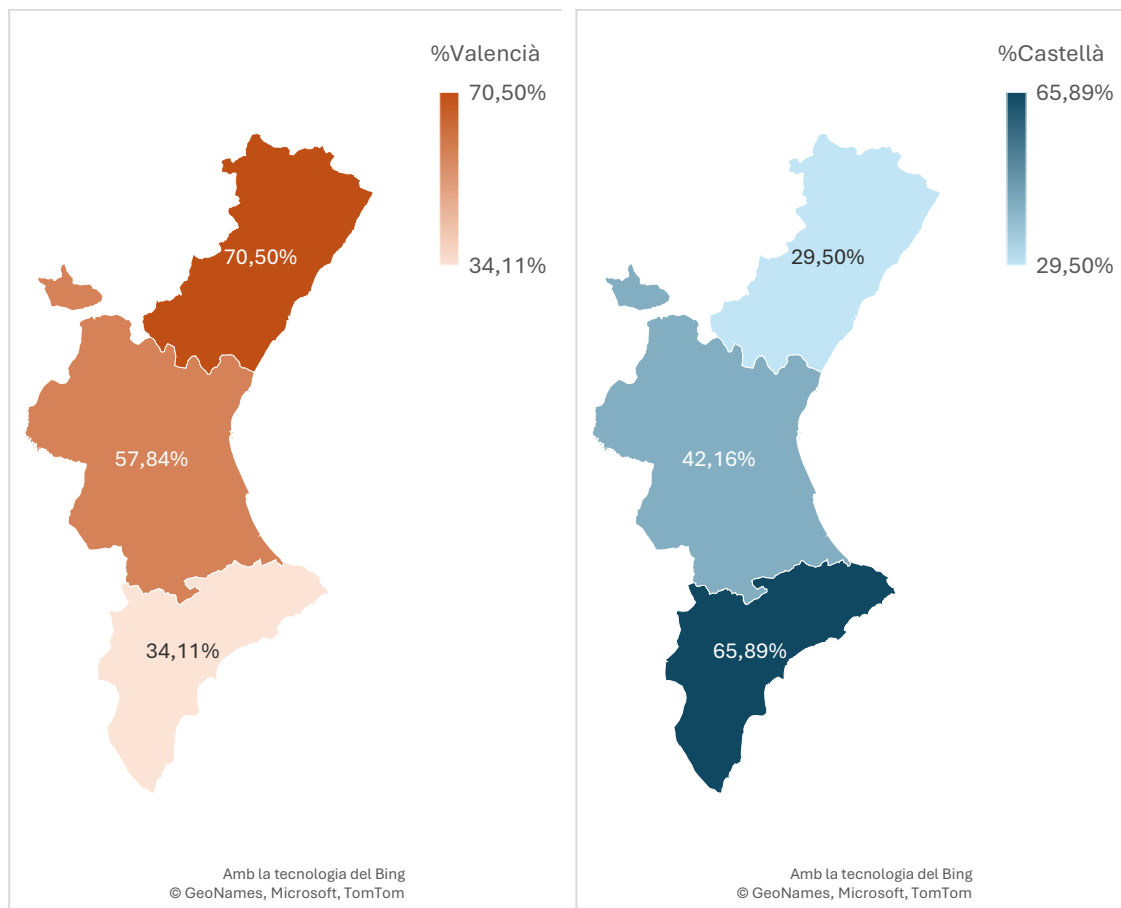
2.- MANTENIMENT DE LA TRIPLE FRAGMENTACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ

Es manté la triple fragmentació que sempre hem explicat en els informes sobre l'ensenyament en valencià: territorial, per titularitat dels centres i per nivells educatius.

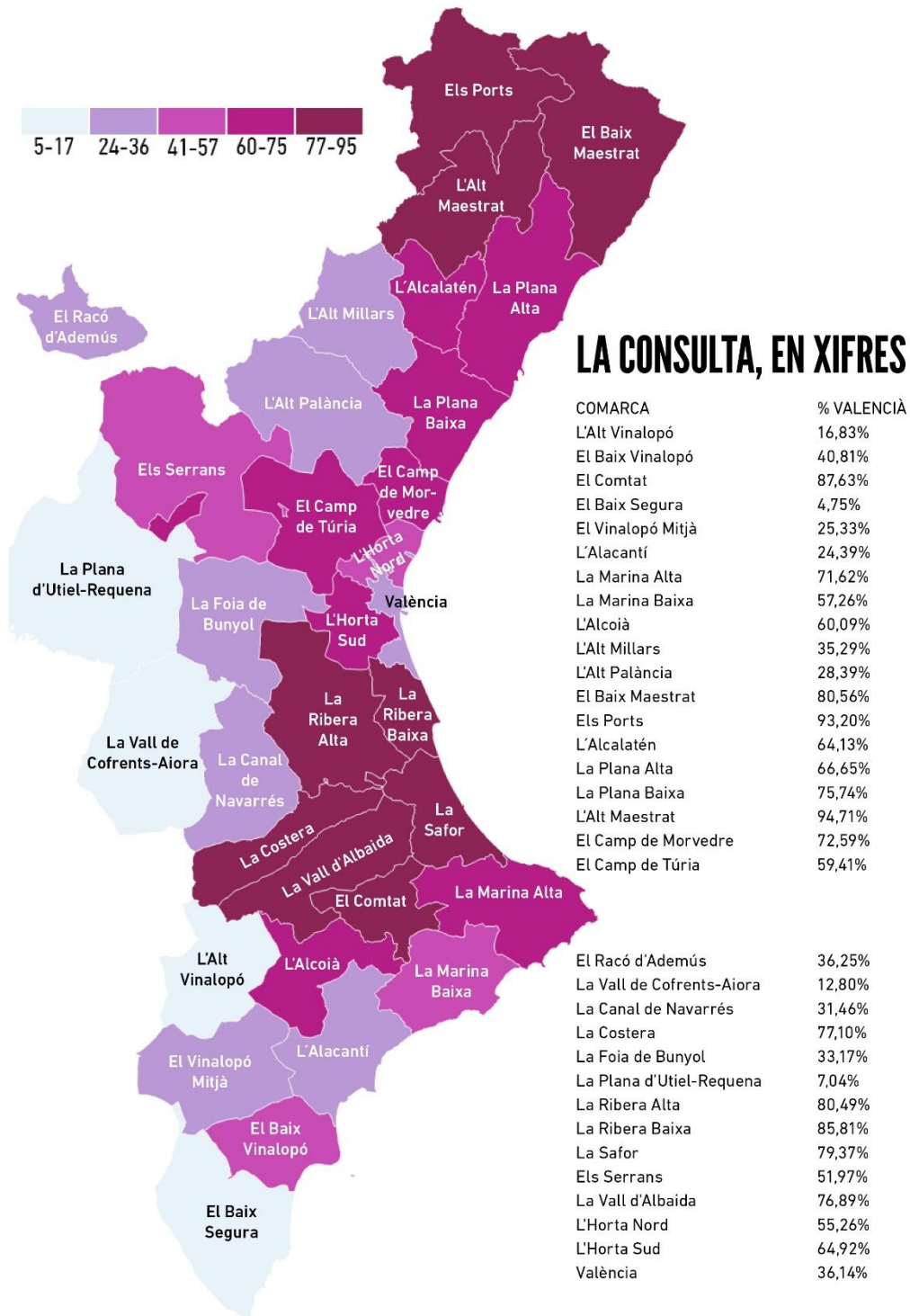
Ara bé, si en els darrers informes del sindicat l'ensenyament en valencià difícilment superava el 30% en el conjunt de l'ensenyament, la consulta ha posat de relleu que la demanda és molt més gran, ja que hi ha més d'un 50% de les famílies que han votat pel valencià.

1.- Fragmentació territorial en un doble sentit: entre territoris (com més al nord més valencià) i entre zones de predomini lingüístic (el castellà s'imposa a la majoria de comarques castellanoparlants). Veure annexos per a més detalls.

Gràfic 1. Fragmentació entre territoris

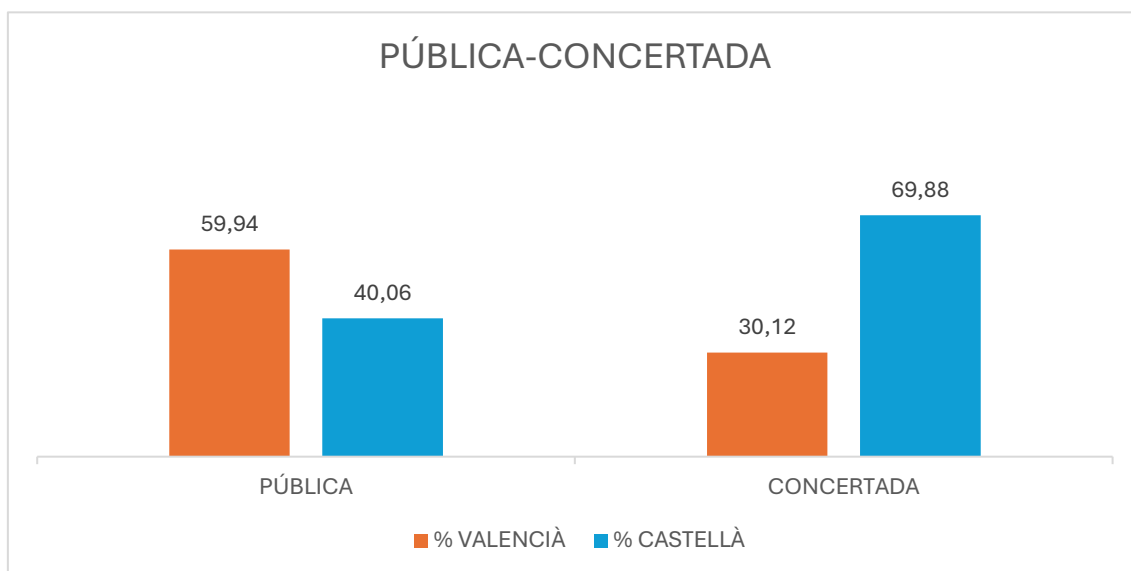


Gràfic 2. Fragmentació entre predomini lingüístic



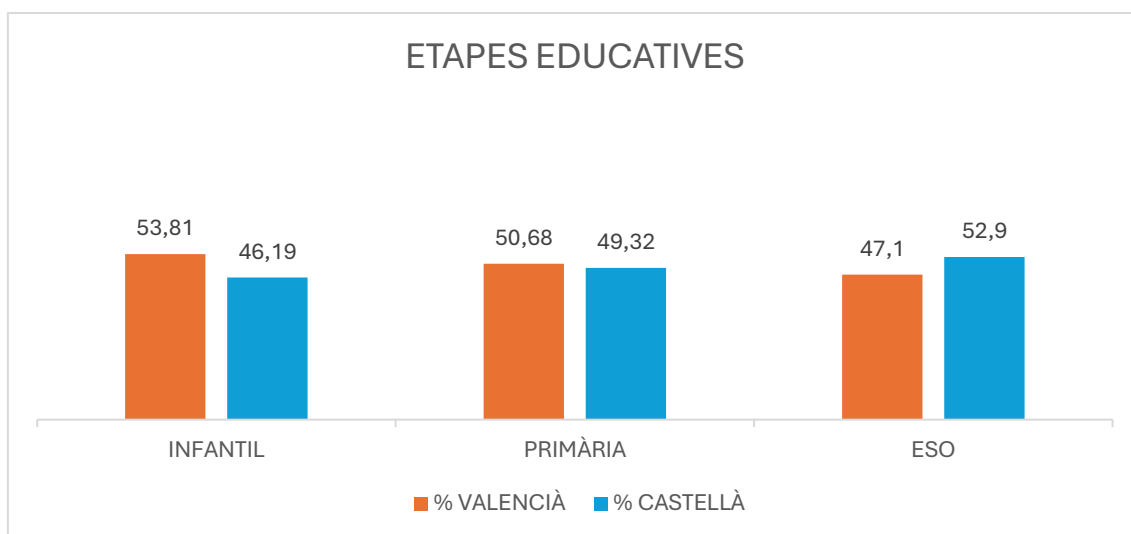
2.- Per titularitat dels centres: les famílies dels centres públics aposten majoritàriament pel valencià, mentre que les de la concertada majoritàriament pel castellà, tot i que cal destacar la demanda d'un 30% en conjunt de les famílies d'aquesta xarxa educativa. Veure annexos per a més detalls.

Gràfic 3. Fragmentació entre xarxes



3.- Per nivells educatius: en infantil la demanda d'ensenyament en valencià és 6 punts major a la d'ESO, és a dir, com més major és l'alumnat, menys demanda d'ensenyament en valencià. Veure annexos per a més detalls.

Gràfic 4. Fragmentació per etapes educatives



3.- ALGUNES DADES A DESTACAR

Demanda de valencià en centres privats concertats

Tot i que majoritàriament l'ensenyament en el conjunt de la concertada serà en castellà, hem passat d'un 7% d'oferta en valencià en el sistema de línies, a un 30% de demanda de les famílies després de la consulta. L'increment és, percentualment, molt més elevat que en la xarxa pública (d'un 40% d'oferta a un 60% de demanda) que ja és considerable.

Per tant, la xarxa concertada que, en general, sempre ha sigut més reàcia a implantar el valencià, malgrat estar finançada amb fons públics, ha d'assumir que també li correspon treballar per normalitzar l'ús del valencià en els seus centres. Per suposat, que cal distingir entre la concertada majoritària (de titularitat catòlica) i les cooperatives d'ensenyament en valencià, que han apostat per la nostra llengua des de sempre.

Demanda de valencià en les comarques castellanoparlants

També cal parar atenció als centres educatius d'aquestes comarques ja que en molts casos també superen el 30% de demanda d'ensenyament en valencià, sobretot en la xarxa pública. Com a cas extraordinari, ens trobem amb el resultat de la comarca de la Serrania, on més del 50% de les famílies han votat pel valencià. A l'altre extrem tenim el Baix Segura i la Plana d'Utiel-Requena, les dues úniques comarques on la demanda d'ensenyament en valencià queda per sota del 10%.

Les 4 comarques de predomini lingüístic valencianoparlant on s'imposa el castellà

De les 23 comarques valencianoparlants, n'hi ha quatre que no arriben al 50% d'ensenyament en valencià en termes globals: El Baix Vinalopó, Les Valls del Vinalopó (o Vinalopó Mitjà), L'Alacantí i València ciutat. Diem globals perquè en València ciutat l'ensenyament públic ha triat majoritàriament valencià (un 55,36% front al 44,64% de castellà) i és l'ensenyament concertat qui ha inclinat la balança global al castellà (amb un 81,37 front al 18,63% de valencià).

Les Valls del Vinalopó és, al mateix temps, comarca castellanoparlant i valencianoparlant, ja que en realitat no existeix el predomini lingüístic aplicat a comarques si no a localitats. En eixe sentit, de les 12 localitats de les Valls del Vinalopó que han participat en la consulta, 9 són de predomini lingüístic valencià i 3 de predomini lingüístic castellà: la capital Elda, Monforte del Cid i Asp. En aquestes tres localitats el valencià només ha obtingut un 7,44% dels vots, mentre que en les 9 localitats valencianoparlants un 46% dels vots. En total, la comarca té un 25,33% de demanda en valencià.

L'Alacantí, amb un 24,39% de vots per al valencià també viu realitats diferents entre la capital i la resta de pobles de la comarca: a la ciutat d'Alacant els vots al

valencià representen un 17%, mentre que a la resta de la comarca més del doble: 39%.

Òbviament no és un fet aïllat. En termes generals, a la capital de comarca la castellanització de la societat és més avançada que a la resta de la comarca. Per tant, a la majoria de comarques les famílies han votat menys pel valencià a les capitals que a la resta de les localitats de la comarca. Vegeu els annexos per a més informació.

En canvi, el Baix Vinalopó és una de les poques comarques on la capital, Elx, ha votat més pel valencià que la resta de la comarca, tot i que la diferència és només d'un punt. Igualment passa amb La Marina Baixa, L'Alcoià i La Ribera Baixa.

El cas d'Elx ha estat analitzat per Josep Enric Escribano, president d'El Tempir, en aquesta [entrevista al diari La Veu](#). Ens quedem amb aquesta frase: *“Els resultats obtinguts no es poden entendre sense la faena d’una inspectora com Tudi Torró i d’uns mestres que obriren línies al terme d’Elx”*.

El cas de la ciutat de València ja ha estat estudiat en els informes anteriors i podem reproduir les mateixes conclusions. En 2016 l'ensenyament en valencià arribava al 15% de l'alumnat de la ciutat de València, és a dir, la meitat de la resta del país. Després de la consulta, hem vist que realment la demanda d'ensenyament en valencià era més del doble (35,14%) i en l'ensenyament públic és majoritària (55,36%). Aquesta és una dada magnífica per a la capital del país i el que torna a posar en evidència és que la xarxa concertada a la ciutat de València majoritàriament li dona l'esquena al valencià, a diferència d'altres poblacions.

4.- SOBRE LA PARTICIPACIÓ

En la consulta, segons dades de la Conselleria d'Educació, hi van participar 339.411 famílies de les 579.082 convocades, és a dir, un 58,61%. Els centres educatius han de decidir on s'ubica l'alumnat del 41,39% de les famílies que no van participar. És a dir, han de decidir en quina llengua base estudiaran 239.671 alumnes.

El Conseller d'Educació, José Antonio Rovira, va destacar aquesta alta participació de les famílies en la consulta. Al sindicat, en canvi, li preocupa que l'adjudicació a una o altra llengua base de les famílies abstencionistes siga una nova font de conflictes.

D'altra banda, les famílies de les comarques de predomini lingüístic castellà han votat menys, com es pot observar en aquest quadre:

COMARQUES	PARTICIPACIÓ	%VOTS VALENCIÀ
PL CASTELLÀ	53,94%	25,75%
PL VALENCIÀ	61,07%	66,53%

Observem que en les comarques castellanoparlants, amb un 54% de participació, una quarta part de les famílies que van votar ho van fer pel valencià. En canvi, en les comarques valencianoparlants, amb un 61% de participació, les famílies van votar majoritàriament pel valencià (més del 66%).

Podem afirmar que el vot pel valencià es va mobilitzar arran de les campanyes de sensibilització engegades per entitats com la Plataforma per l'Ensenyament Públic, de la qual forma part STEPV, Famílies pel Valencià, Escola Valenciana o Plataforma per la Llengua, entre d'altres.

En canvi, en comarques com el Baix Segura, entitats antivalencianes van fer una intensa campanya pel castellà, amb la participació del Secretari Autonòmic d'Educació, Daniel McEvoy, en actes públics organitzats per aquestes entitats. El cas del Baix Segura és especialment sagnant, ja que en un context clarament multilingüe, amb llengües estrangeres com l'anglès que acaparen gran part de l'activitat econòmica, s'ha fet una campanya per vendre el valencià com si fos un destorb i no com a un instrument vàlid que facilita l'accés a altres llengües.

5.- CONCLUSIONS

Traslladem les conclusions de l'informe en format titular de premsa:

- 1.- Les famílies “imposen” el valencià a l'ensenyament, especialment en l'ensenyament públic on és majoritari.
- 2.- La mobilització social pel valencià capgira els intents del govern d'arraconament de la nostra llengua en el sistema educatiu.
- 3.- La consulta posa de relleu que la demanda d'ensenyament en valencià és molt més alta que l'oferta del sistema de línies, també en la concertada i en les comarques castellanoparlants.
- 4.- El valencià està viu en l'ensenyament concertat i en la majoria de les comarques de predomini lingüístic castellà.
- 5.- Continua la fragmentació lingüística entre territoris, xarxes educatives i nivells educatius.

6.- PROPOSTES DEL SINDICAT

El valencià, llengua pròpia i oficial del País Valencià, segons l'Estatut d'Autonomia i la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, no rep la protecció que la llei li reserva, ni l'impuls institucional global i sostingut a favor de la seua extensió i del seu ús.

Els diferents governs del PP no només no han impulsat, esquivant la legalitat, l'ús del valencià en l'ensenyament i en altres àmbits socials, sinó que n'han obstaculitzat l'extensió. Així, ha sigut necessari que el compliment de la LUEV s'exigira des de tots els àmbits i racons, i ha necessitat el compromís del professorat, pares i mares, personal de l'administració i els serveis (PAS), claustres, juntes de personal, consells escolars, etc. Una part de la societat valenciana ha hagut d'exigir dia a dia de l'administració el respecte a un dret i el compliment de la normativa. I, en el marc de la consulta, els equips directius i el professorat han rebut amenaces de la Conselleria d'Educació per promocionar el valencià.

La mal anomenada Llei de Llibertat Educativa parteix de la premissa falsa que el valencià i el castellà estan en igualtat de condicions, i no planteja el model adequat per a donar compliment als objectius educatius del nostre ordenament legal sinó tot el contrari: arraconar encara més el valencià de l'ensenyament. Per això, cal derogar-la i encetar la negociació per aconseguir un model que normalitze l'ús del valencià en el sistema educatiu.

Per a modificar l'actual model d'ensenyament plurilingüe cal fer una anàlisi exhaustiva i objectiva de la situació a què s'ha arribat des que ve aplicant-se la LUEV. No cal dir que aquesta llei, de 1983, és obsoleta i no respon a les necessitats de la societat valenciana actual. Cal una nova llei -d'igualtat lingüística- que

garantisca, no només en l'àmbit educatiu, sinó en el conjunt de la societat valenciana, situar la nostra llengua en igualtat de condicions que el castellà.

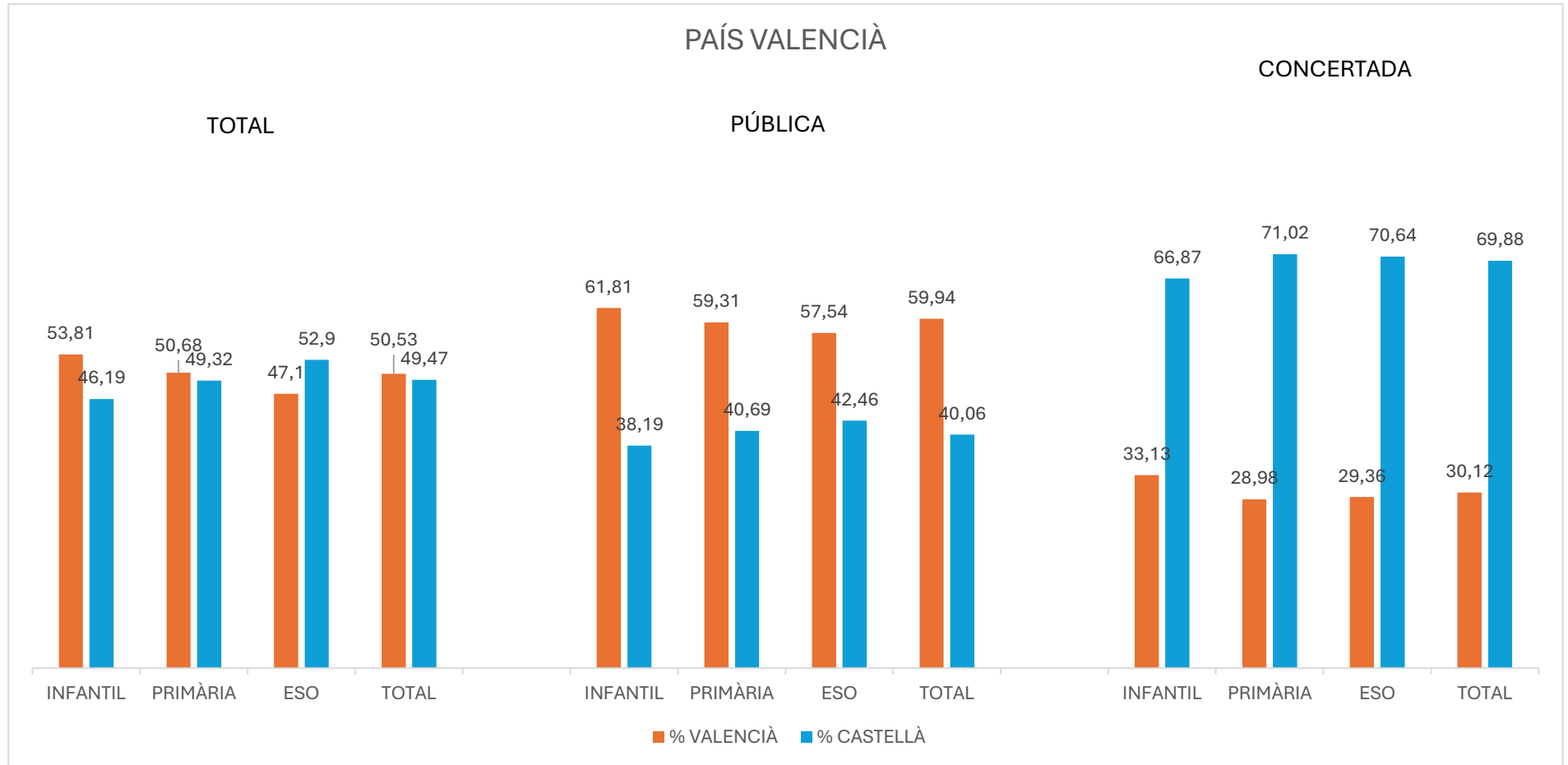
Qualsevol pla plurilingüe aplicat al nostre sistema educatiu ha de tindre com a punt de partida que l'alumnat valencià, en primer lloc, aconseguisca l'objectiu de la LUEV: dominar el valencià en igualtat de condicions respecte al castellà.

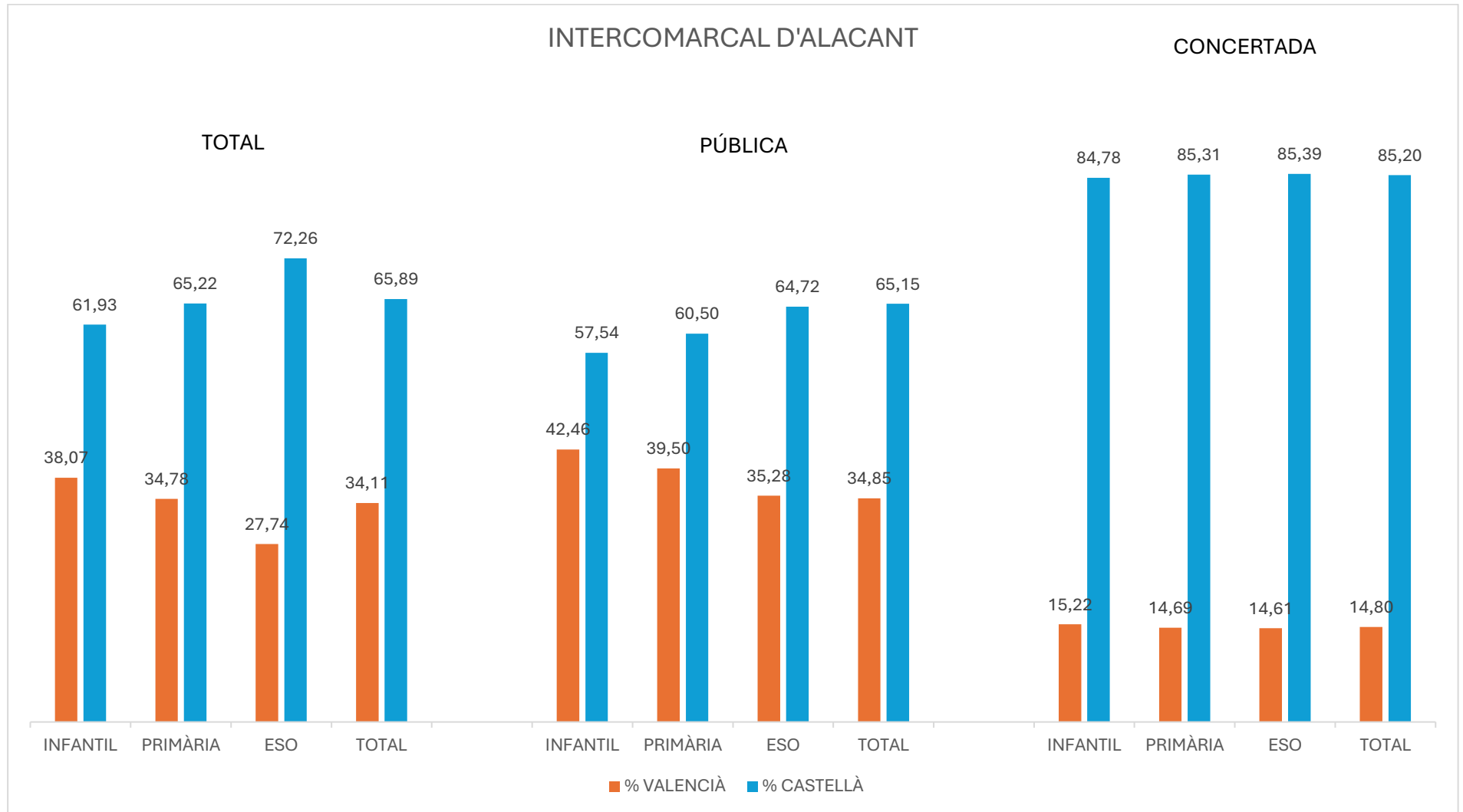
STEPV considera imprescindible plantejar les accions següents:

- Convertir el valencià en el nucli configurador del currículum lingüístic i acadèmic, i llengua d'integració i cohesió de la comunitat educativa, normalitzar el seu ús en el funcionament administratiu, acadèmic i social, i irradiar aquest ús normal també a l'entorn del centre.
- Proporcionar a l'alumnat una competència plurilingüe que comprega el domini profund i equipotent de les dues llengües cooficials, el domini funcional de dues llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
- Recuperar l'ensenyament en valencià, sense percentatges limitadors: els objectius de coneixement igualitari d'ambdues llengües oficials només s'aconsegueixen amb els programes d'ensenyament en valencià, com ho demostra tant l'experiència al País Valencià com a altres indrets amb situacions lingüístiques semblants.
- Consolidar i estendre l'ensenyament en valencià en secundària, batxillerat i cicles formatius.
- Recuperar el requisit de competència lingüística per al professorat en totes les especialitats i cossos docents (Formació Professional, EOI i Ensenyaments Artístics). Implementar els ensenyaments en valencià en els ensenyaments de Règim Especial.
- Cal que l'ensenyament privat-concertat, finançat amb diners públics, assumisca el que li correspon, i es responsabilitze del seu pes demogràfic i territorial. Cal que atenga la demanda de les famílies i treballes per ampliar-la. Sense l'ensenyament privat concertat, ara per ara, no es poden produir avanços significatius en les àrees urbanes, que és on la concertada té implantació.
- Avançar cap a un major equilibri territorial: la diferència en l'extensió dels programes d'ensenyament en valencià entre Castelló i Alacant demana una planificació d'objectius que supere la voluntarietat.
- Eliminació de l'exempció del valencià en els territoris de predomini lingüístic castellà i preveure una presència ascendent d'assignatures en valencià a mesura que s'avança amb l'edat i els cursos.
- Atendre la demanda d'ensenyament en valencià allà on es produïska, sobretot en els trams inicials d'infantil, però també en ESO, batxillerat, cicles formatius o universitat.
- Dissenyar un sistema adequat per al seguiment i l'avaluació dels programes.

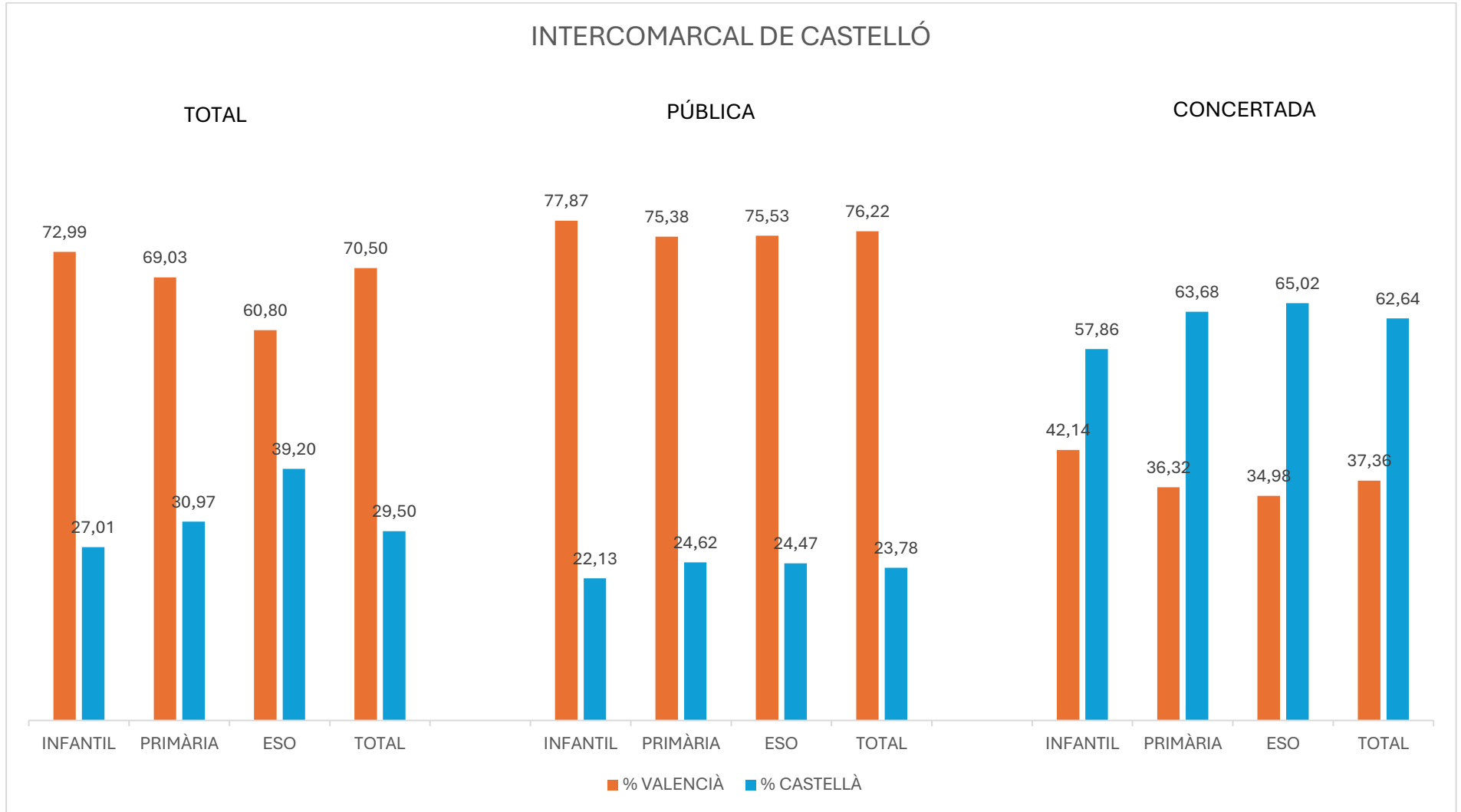
7.- ANNEXOS

RESULTATS PAÍS VALENCIA I INTERCOMARCALS





INTERCOMARCAL DE CASTELLÓ

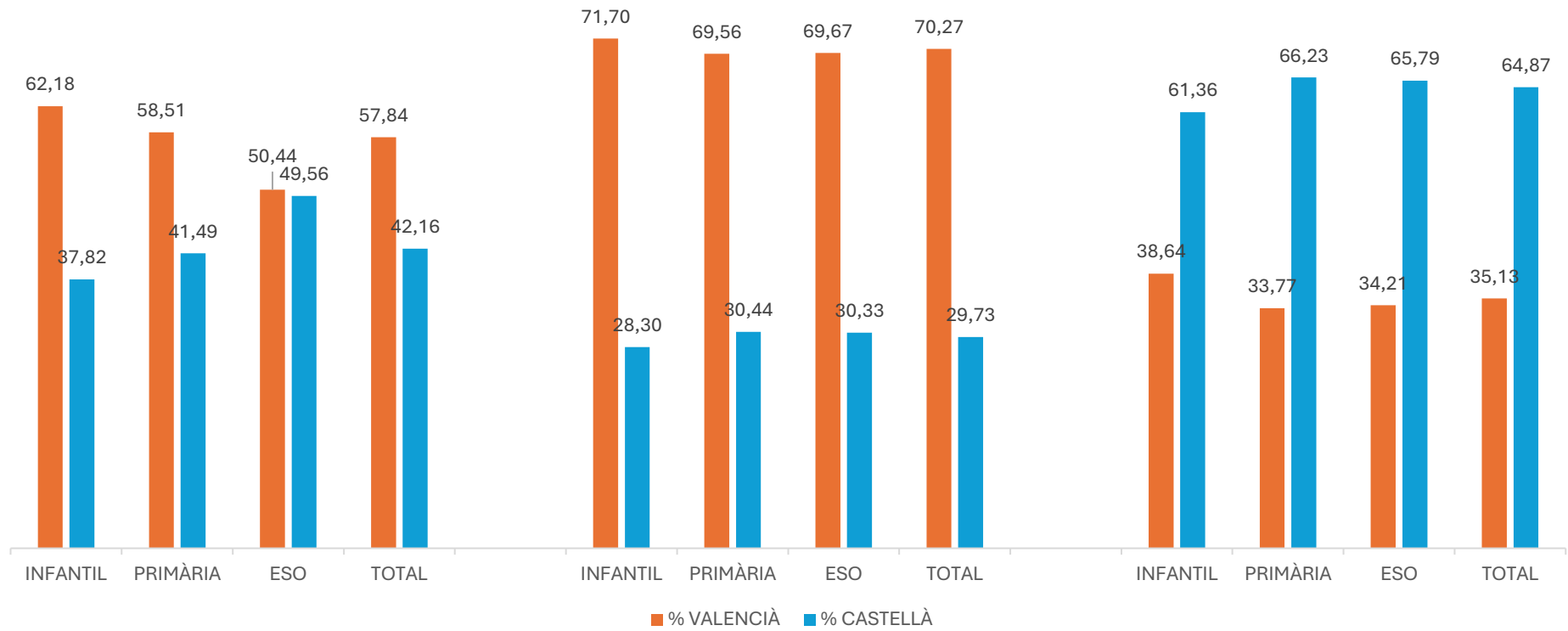


INTERCOMARCAL DE VALÈNCIA

TOTAL

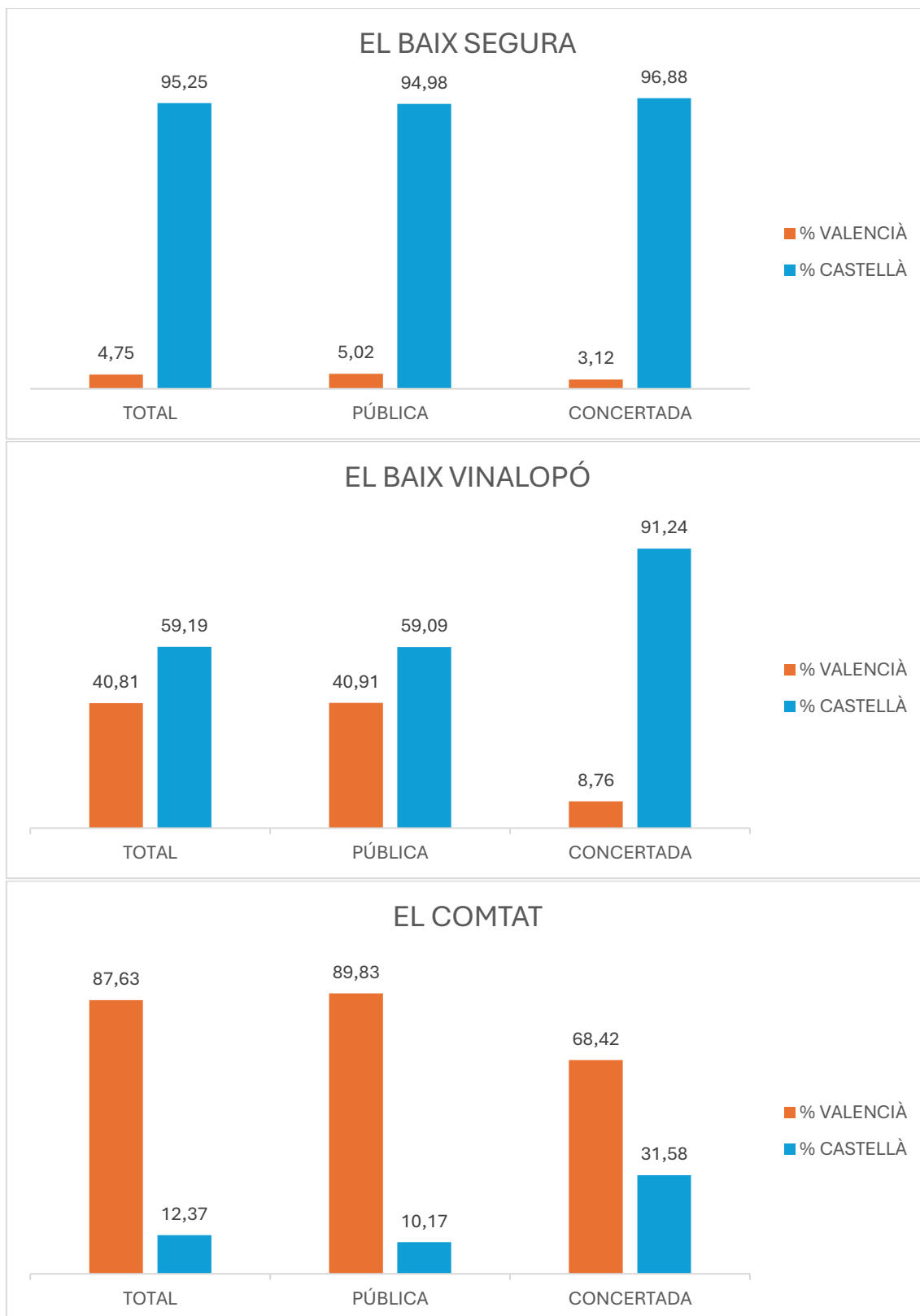
PÚBLICA

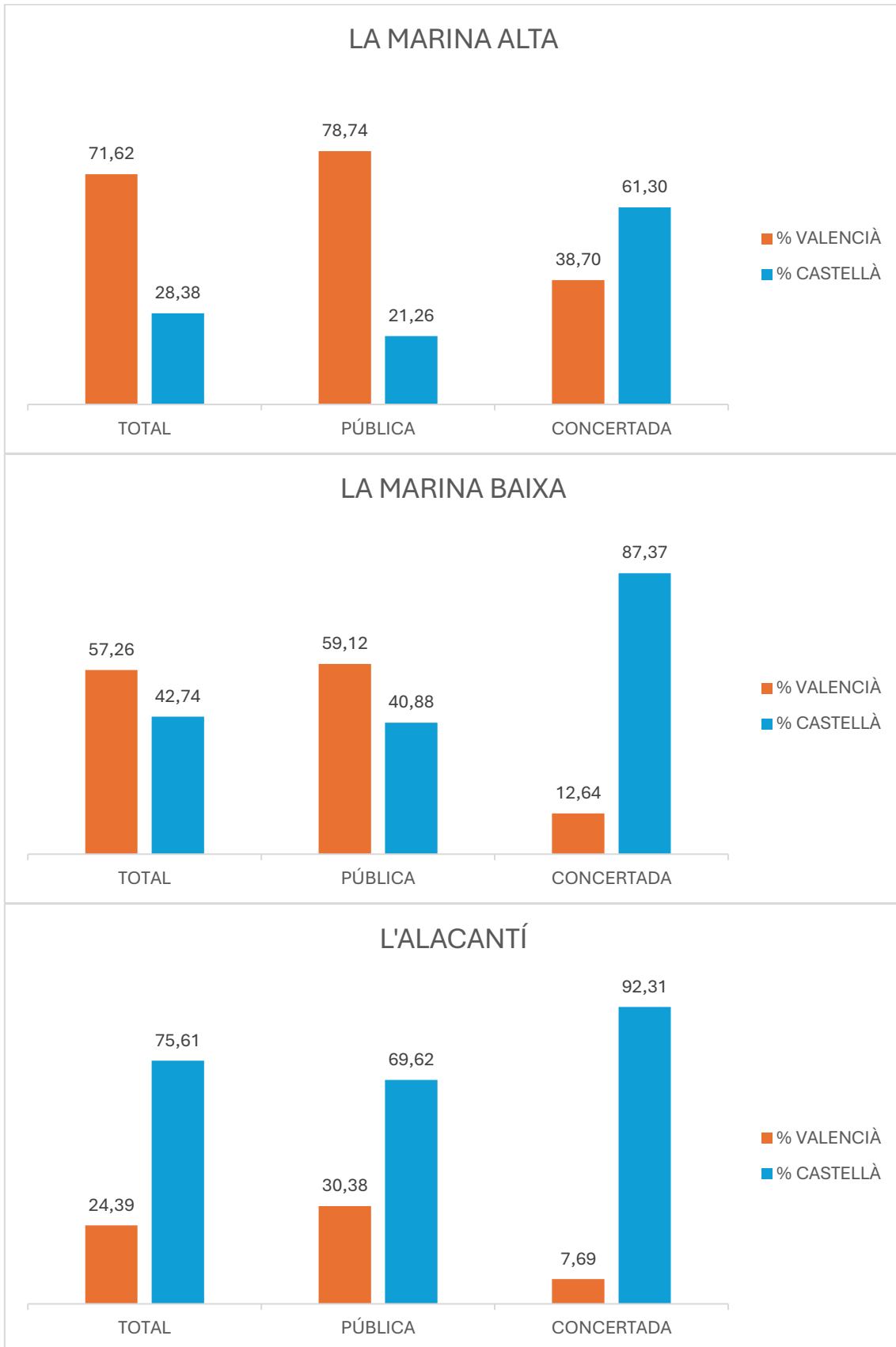
CONCERTADA

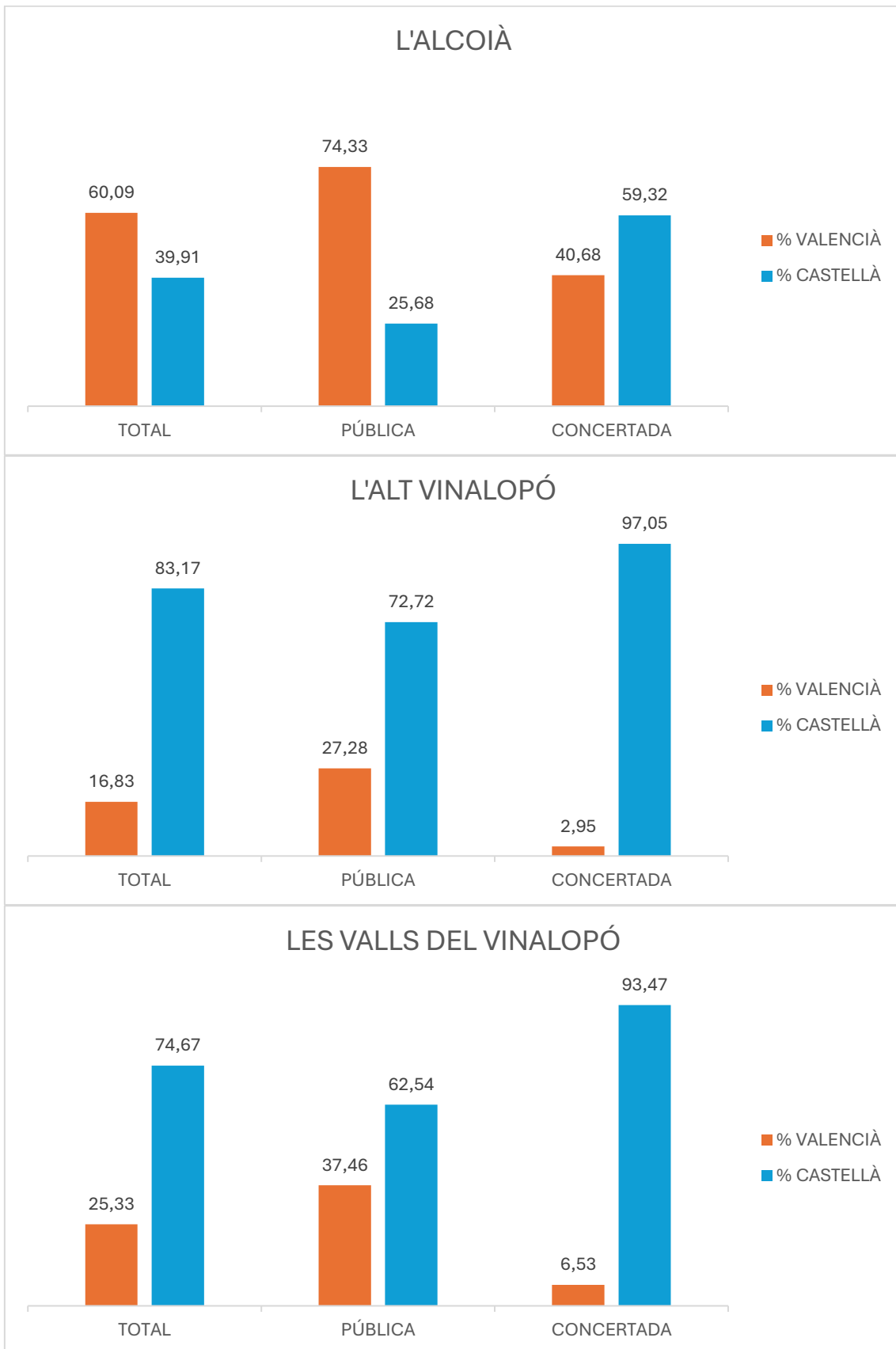


RESULTATS PER COMARQUES

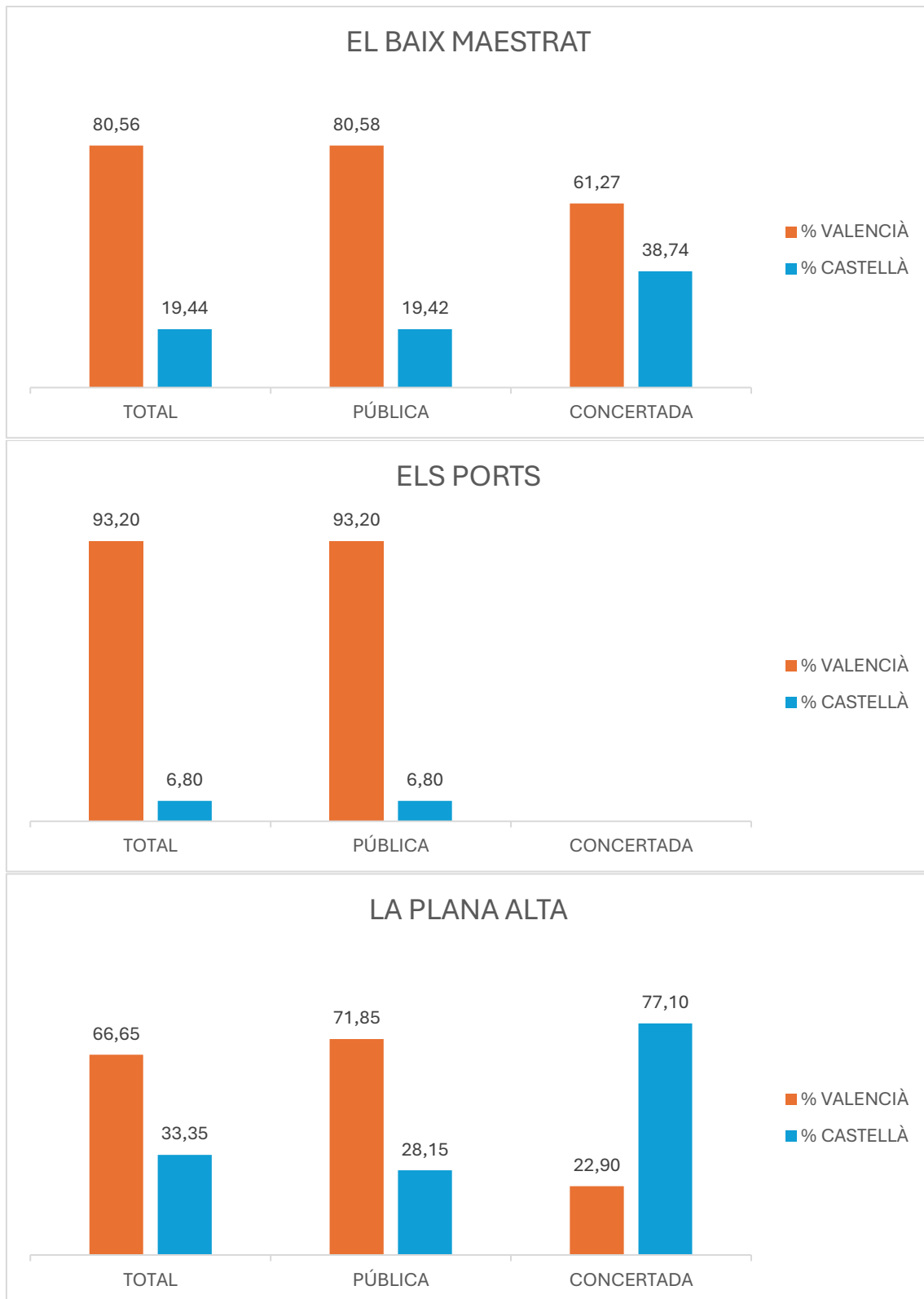
INTERCOMARCAL D'ALACANT

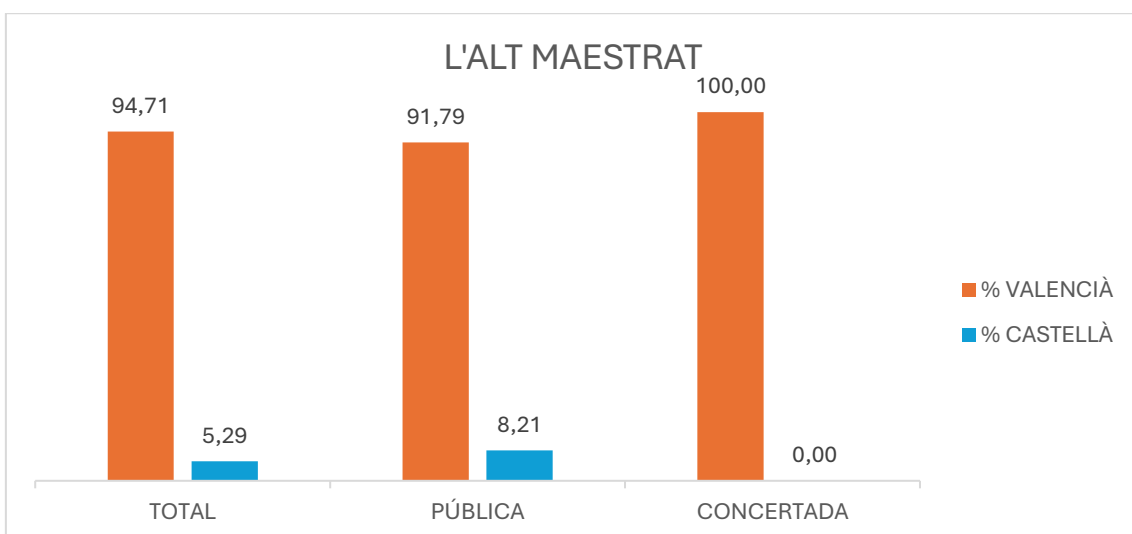
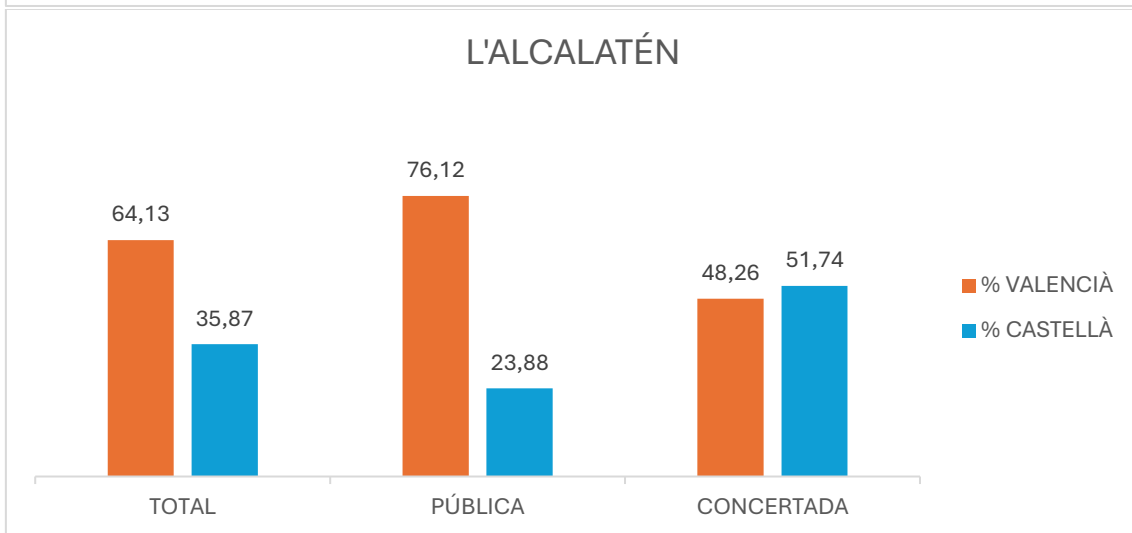
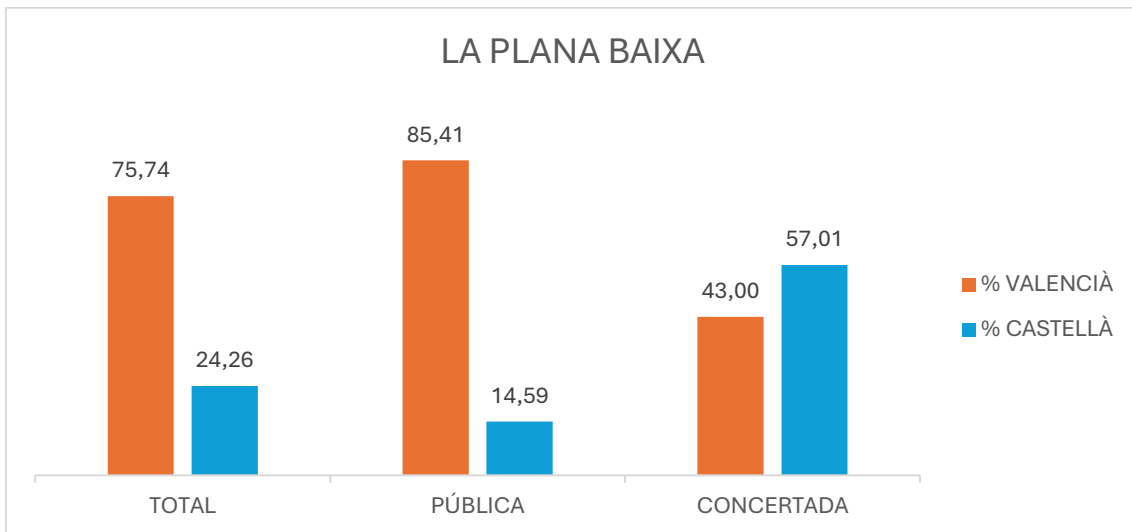


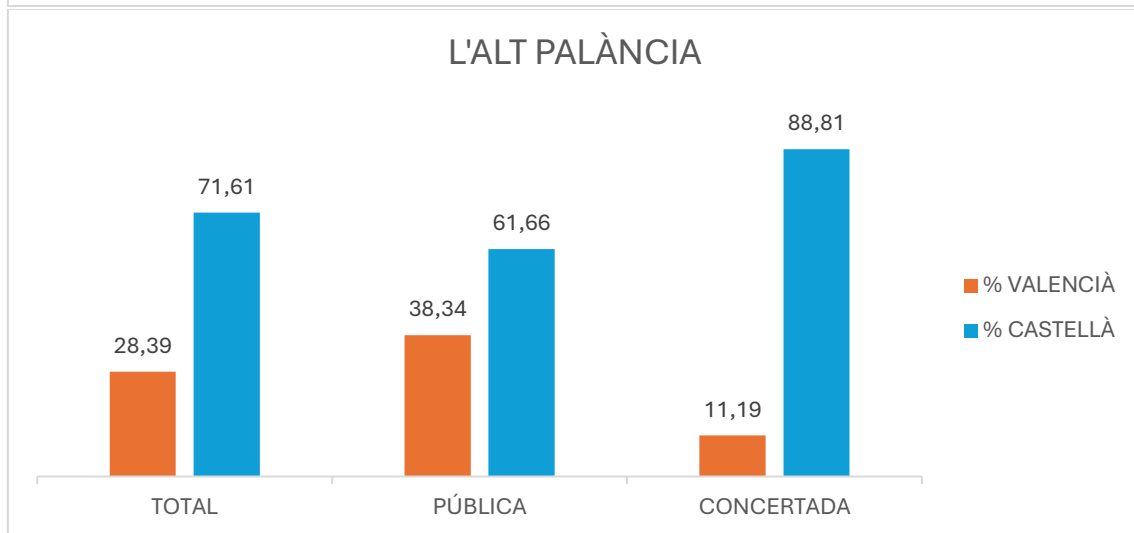
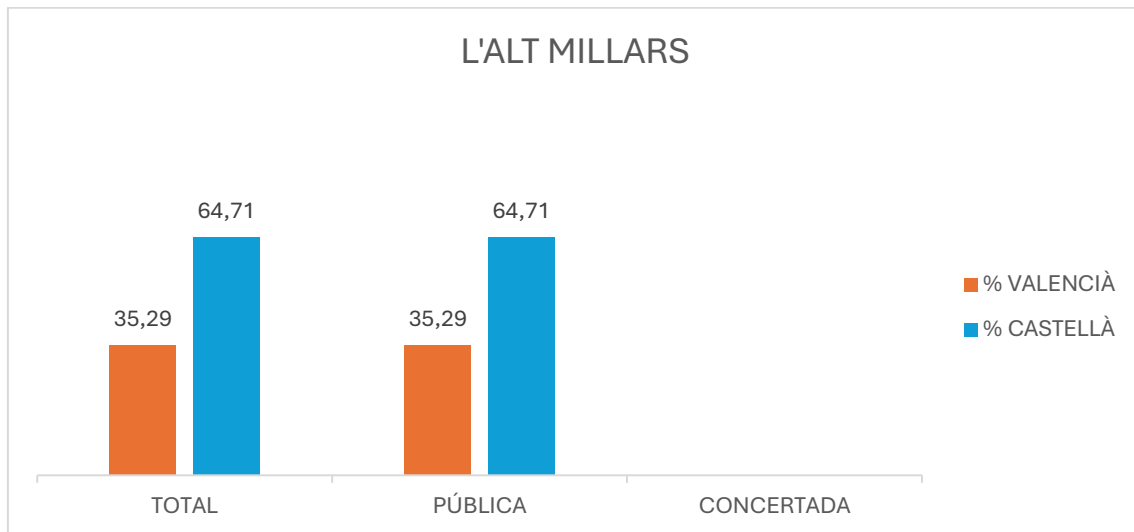




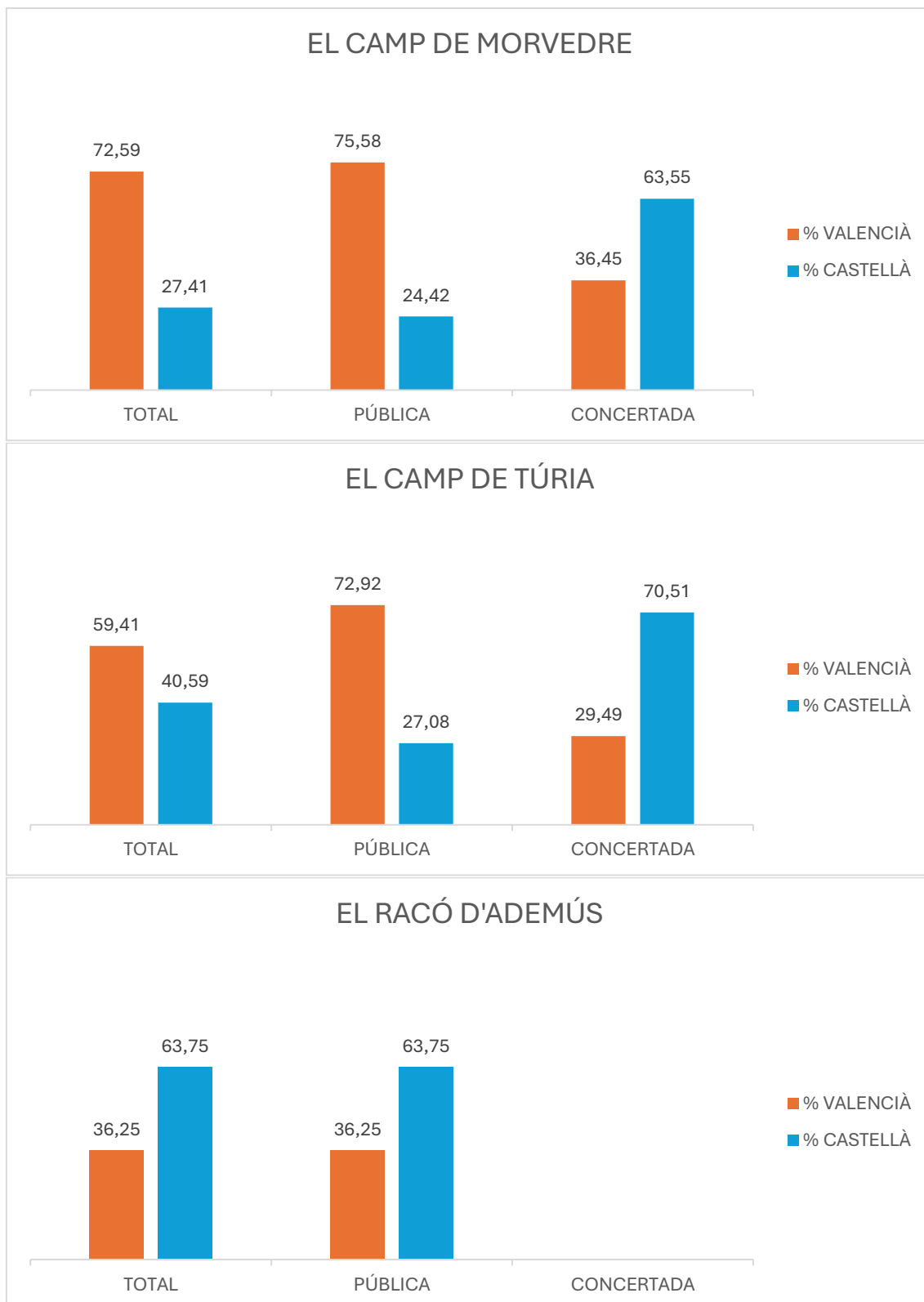
INTERCOMARCAL DE CASTELLÓ

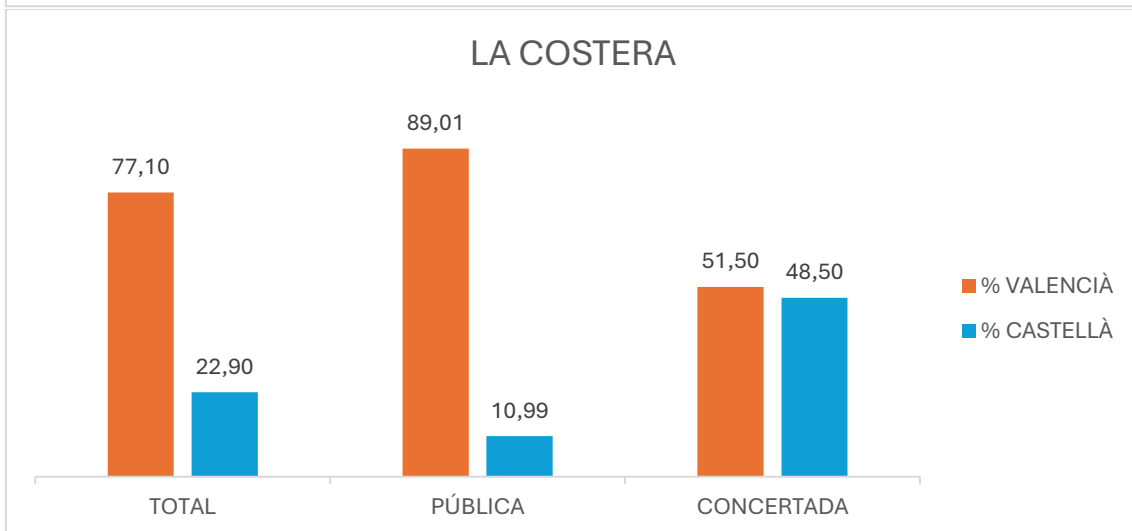
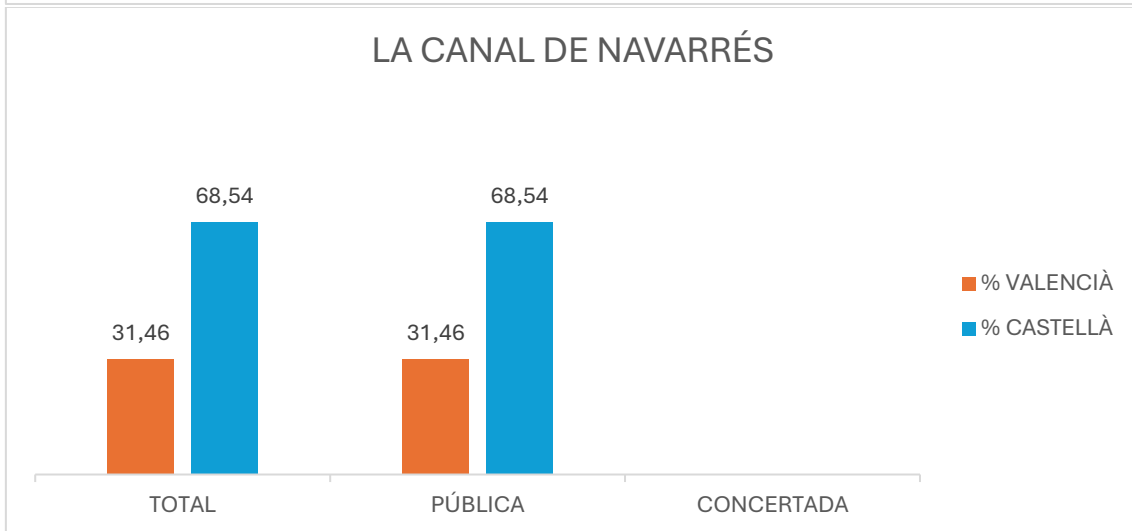


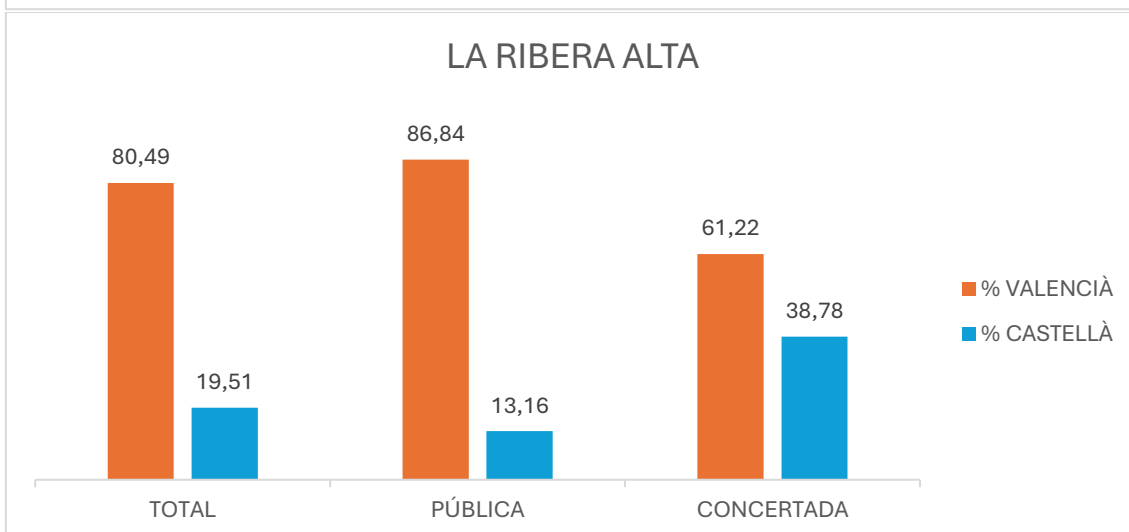
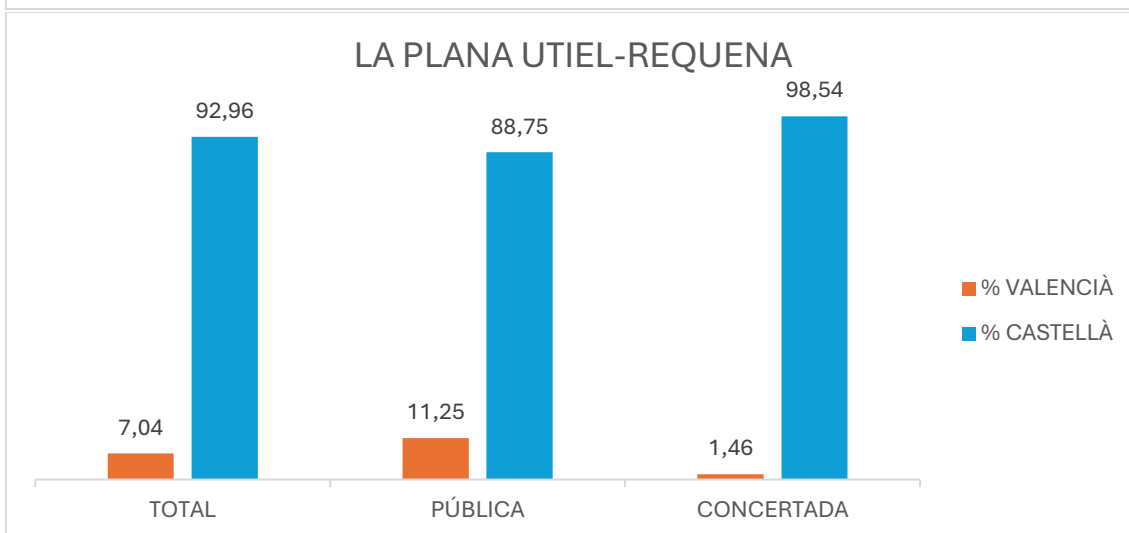
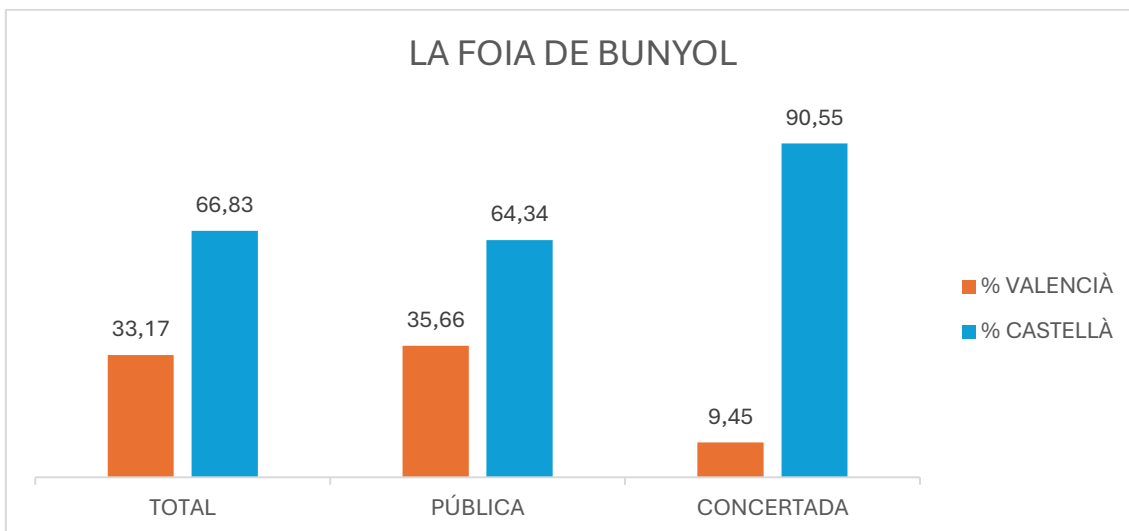


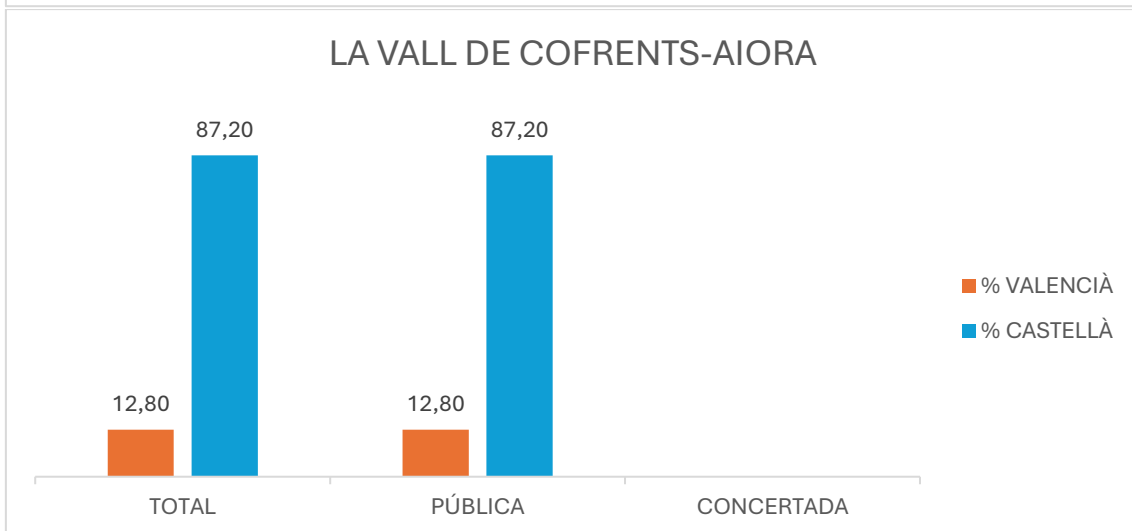
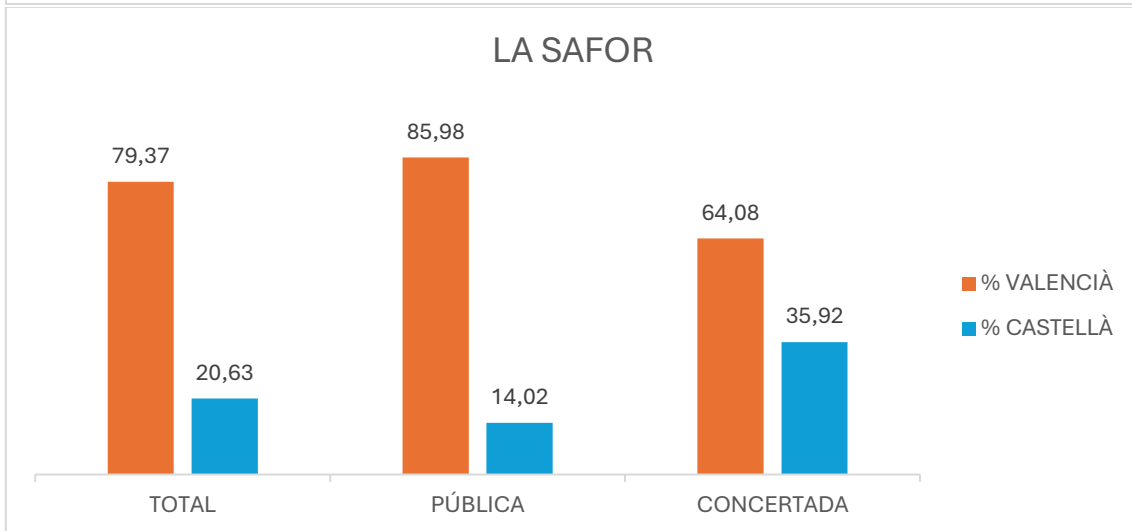
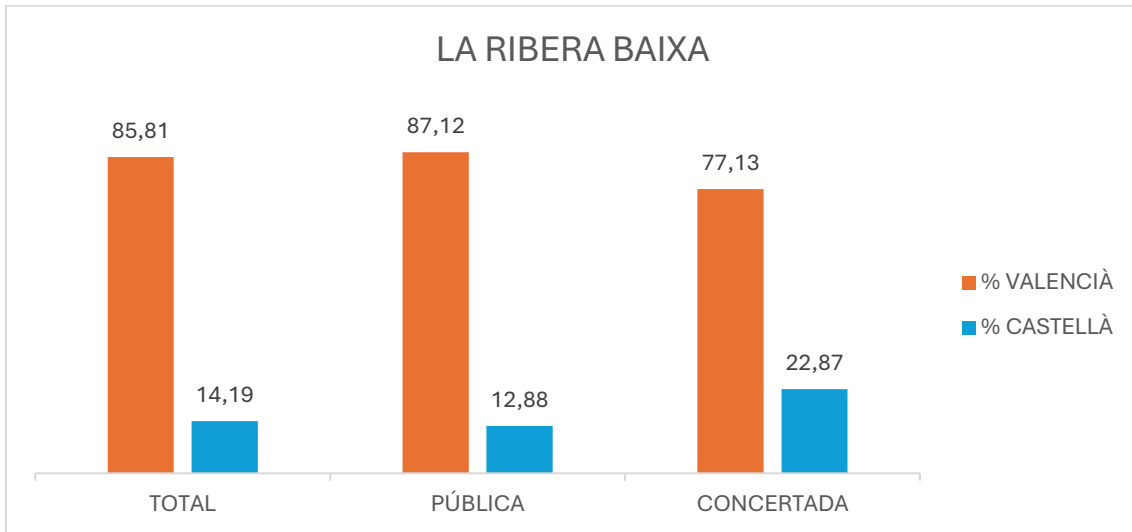


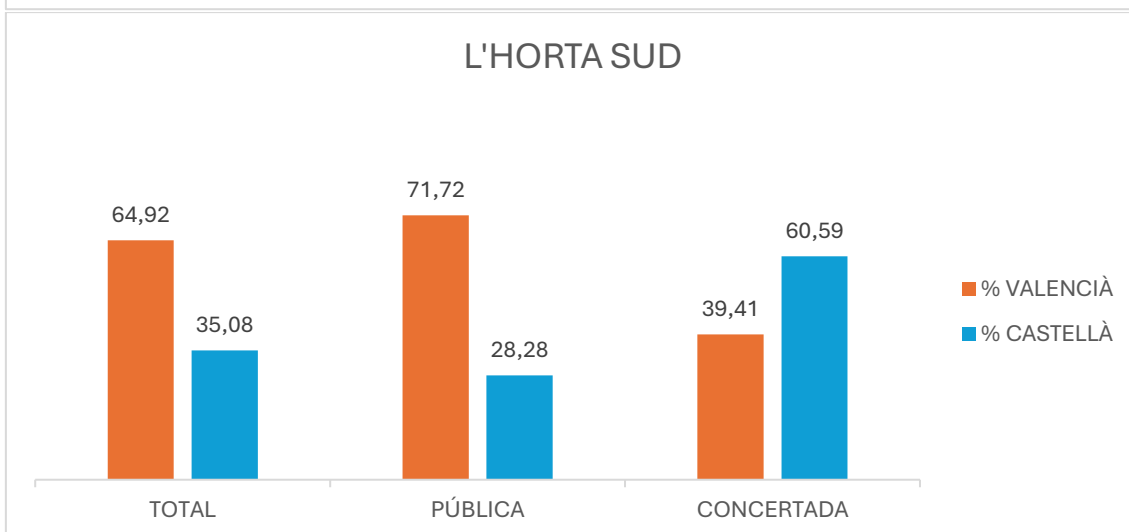
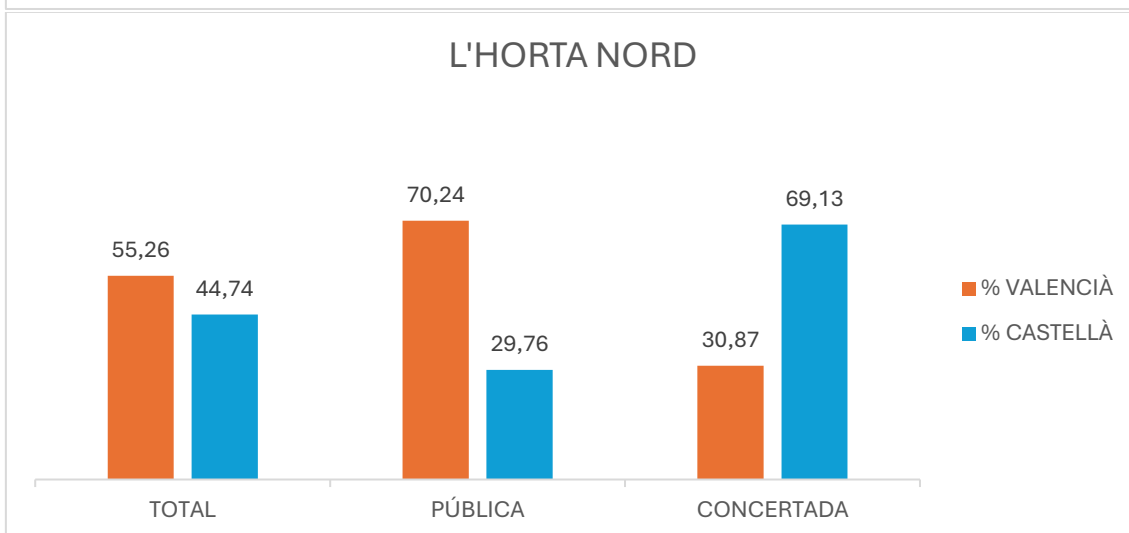
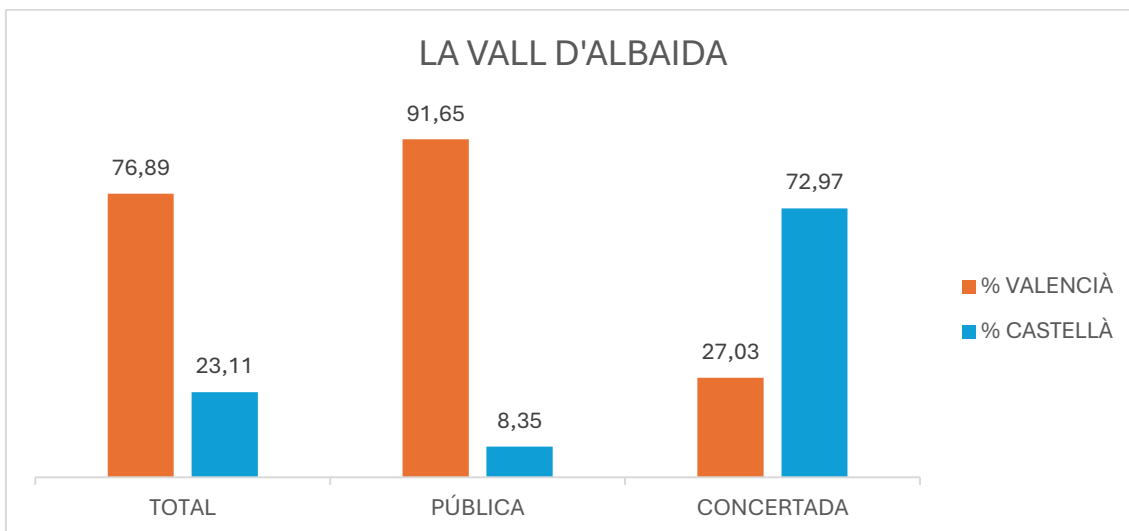
INTERCOMARCAL DE VALÈNCIA





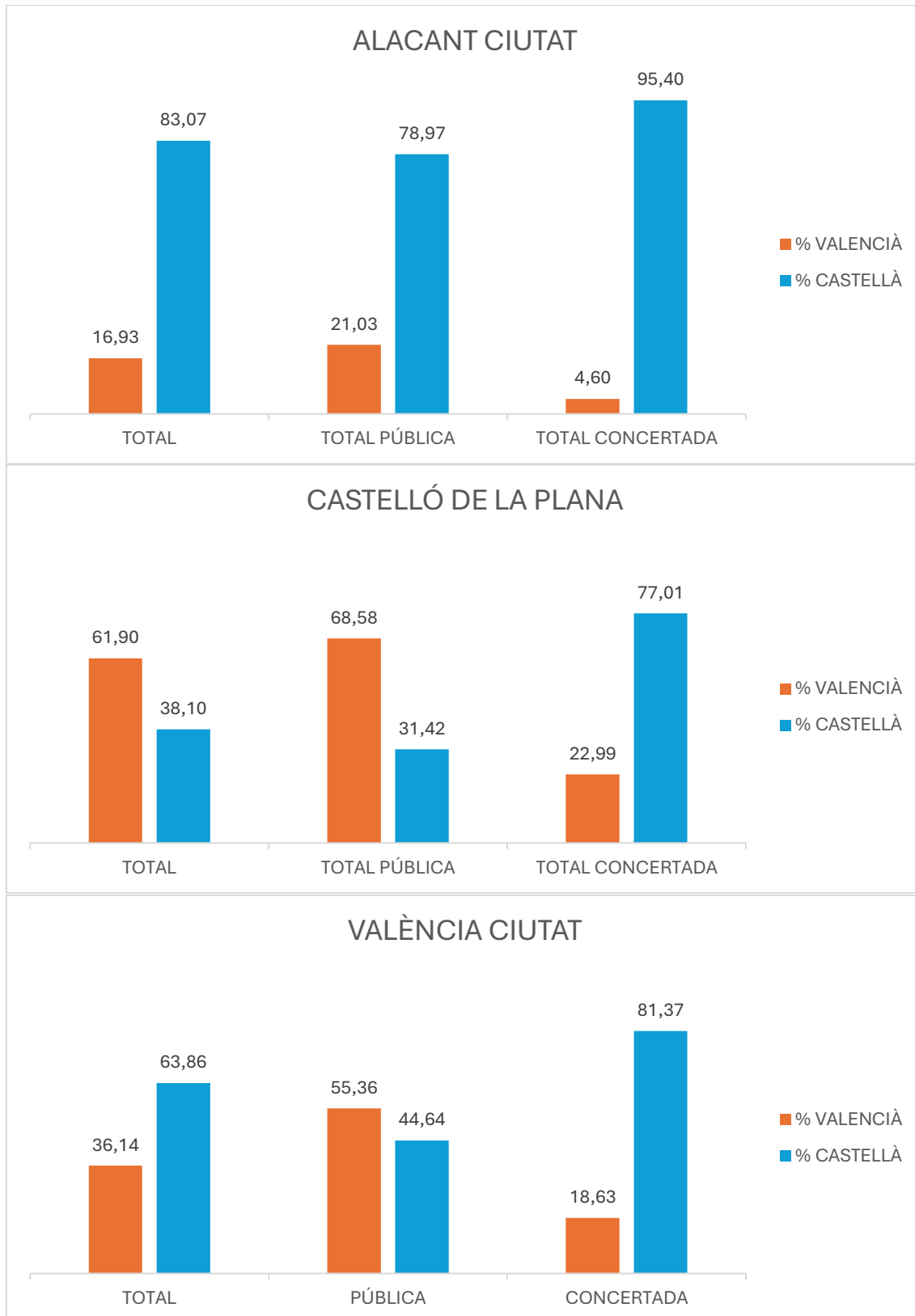






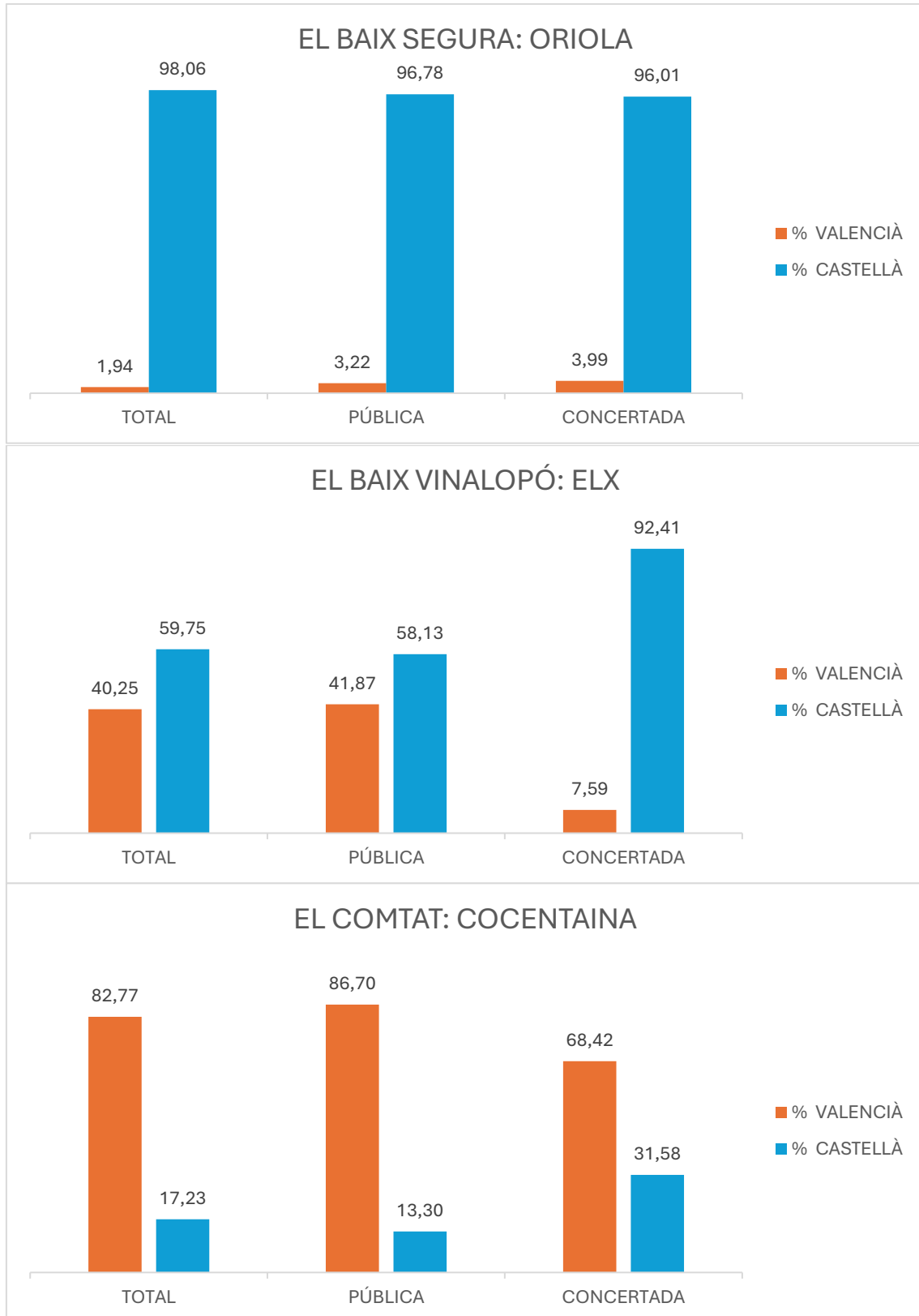
RESULTATS PER CAPITALS

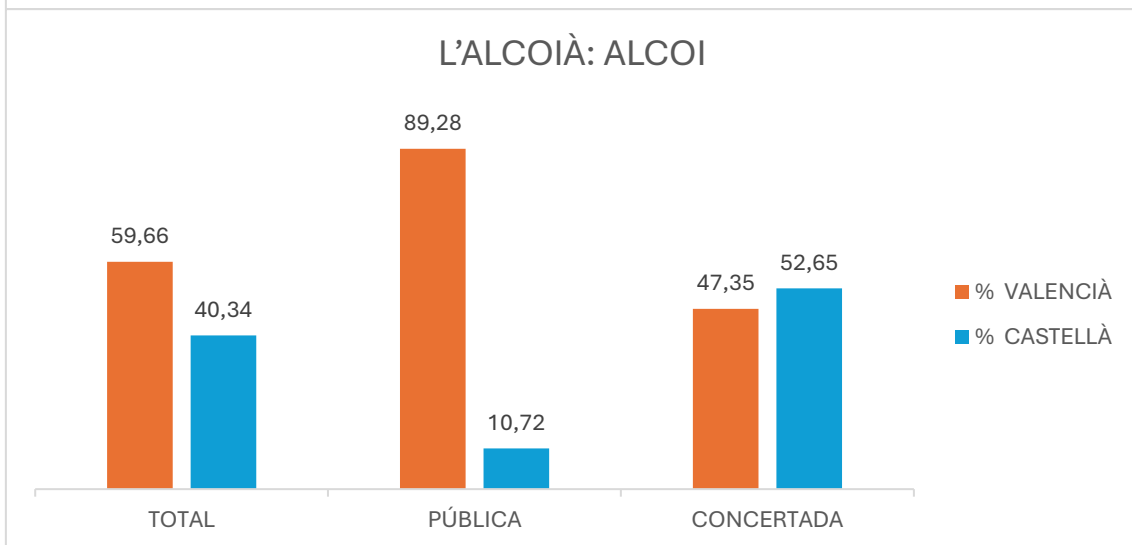
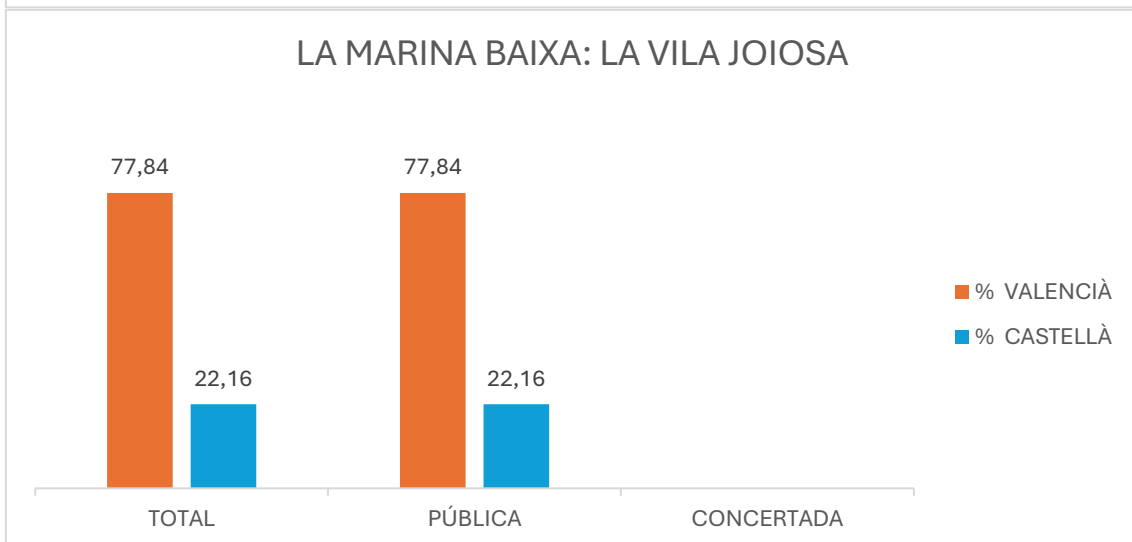
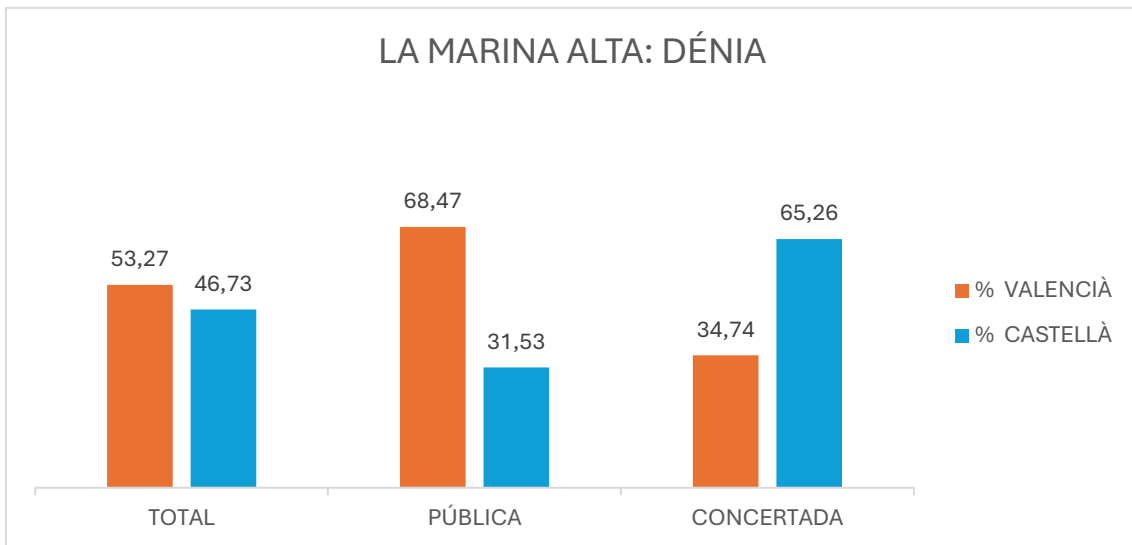
D'INTERCOMARCAL

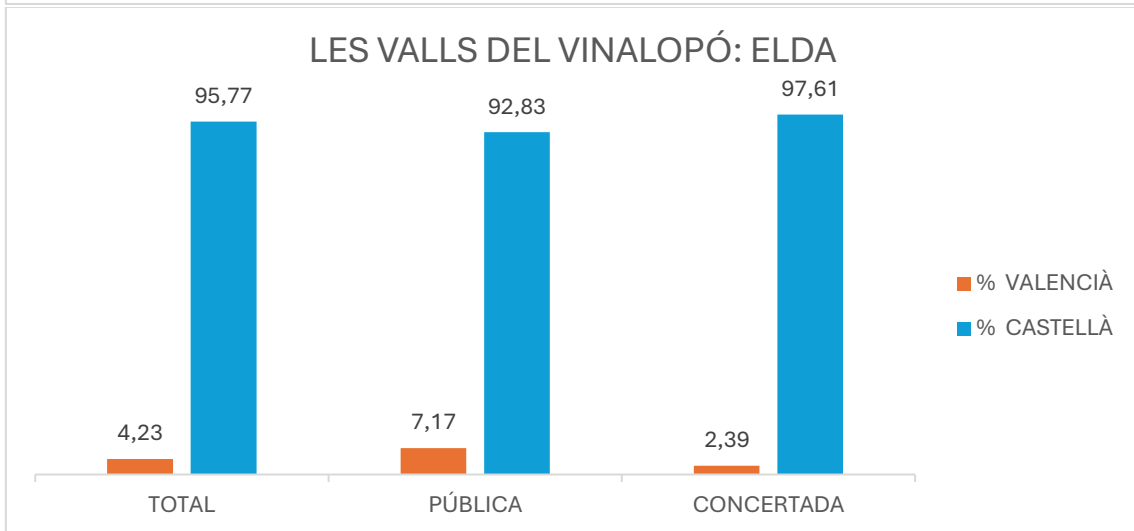
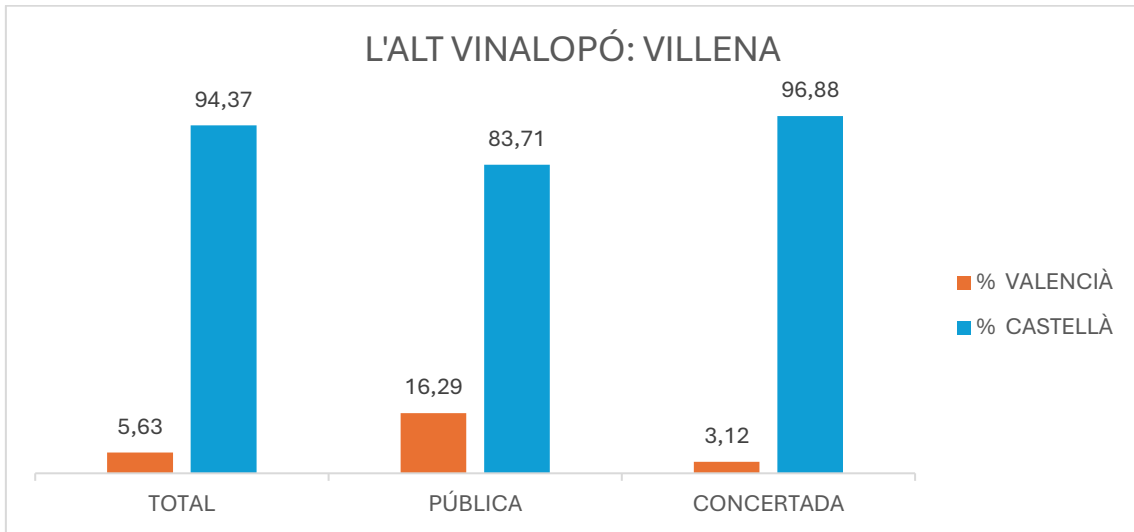


CAPITALS DE COMARCA

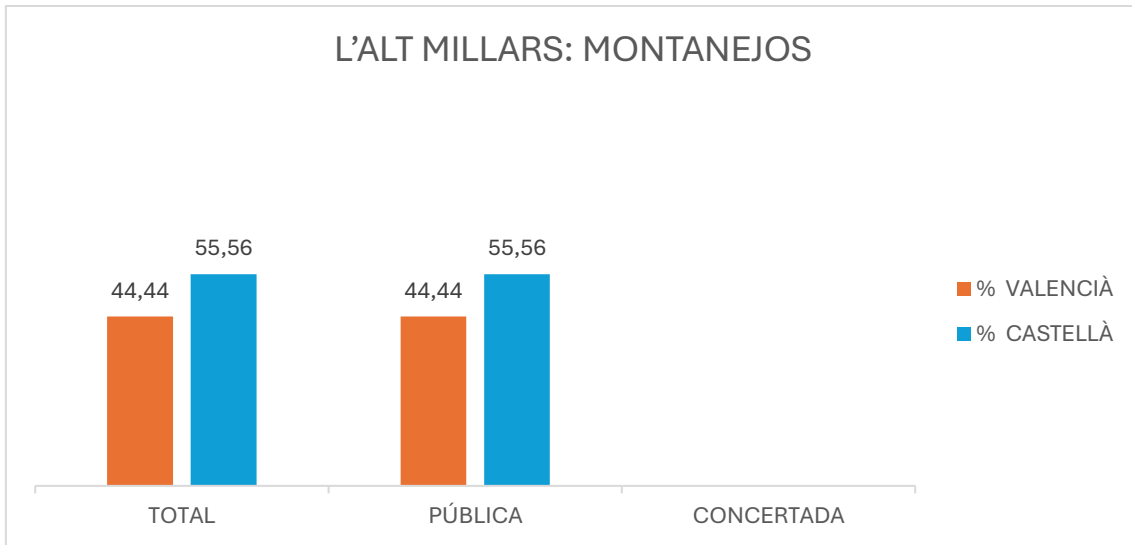
INTERCOMARCAL D'ALACANT



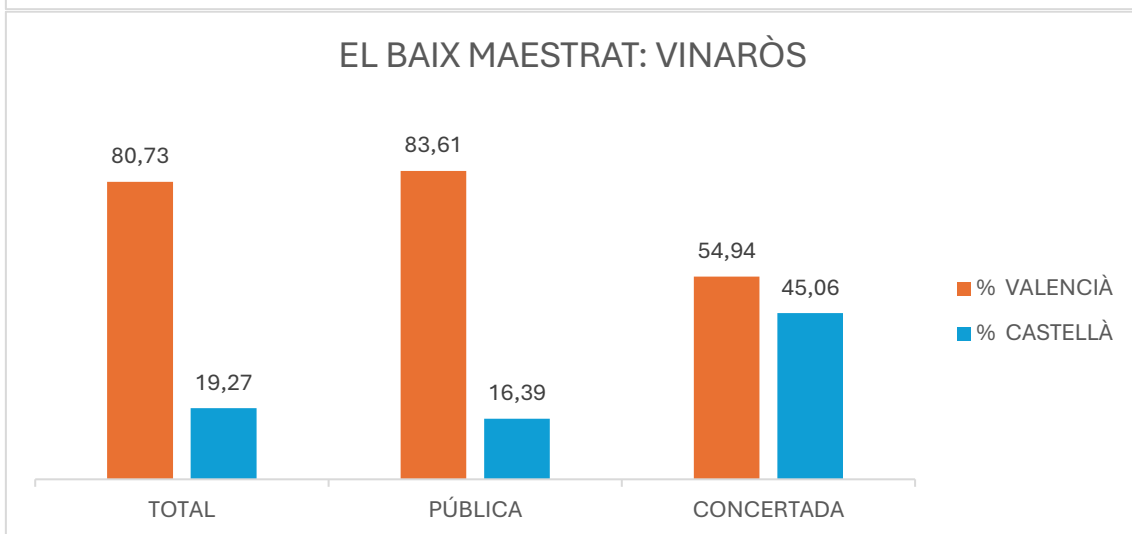
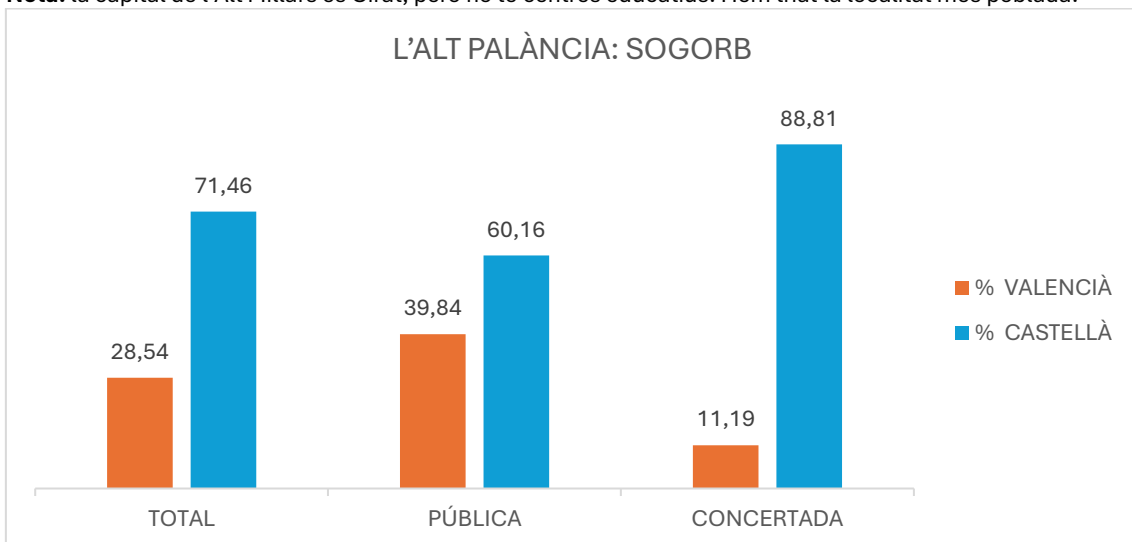


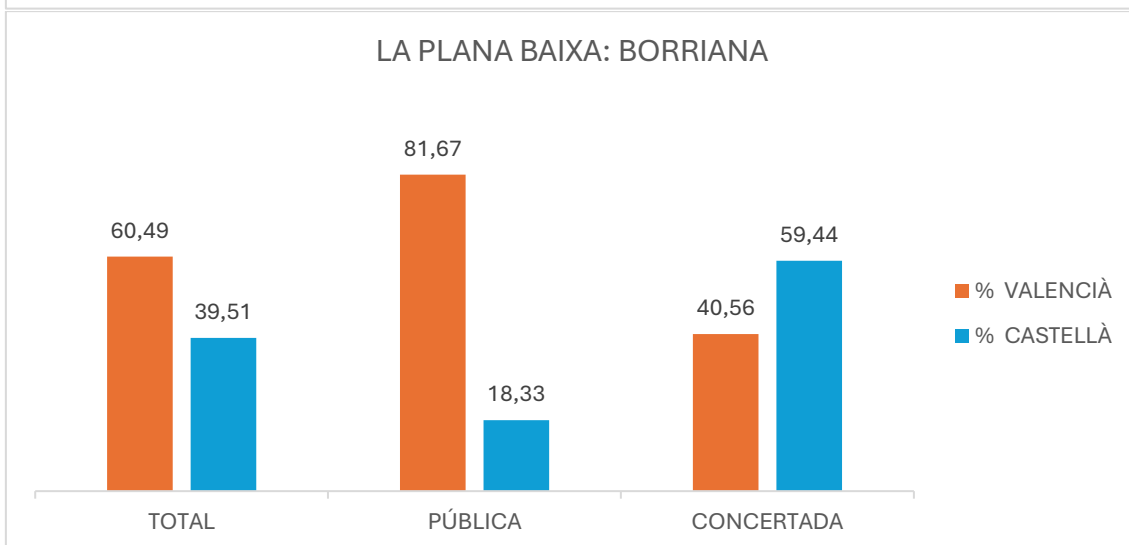
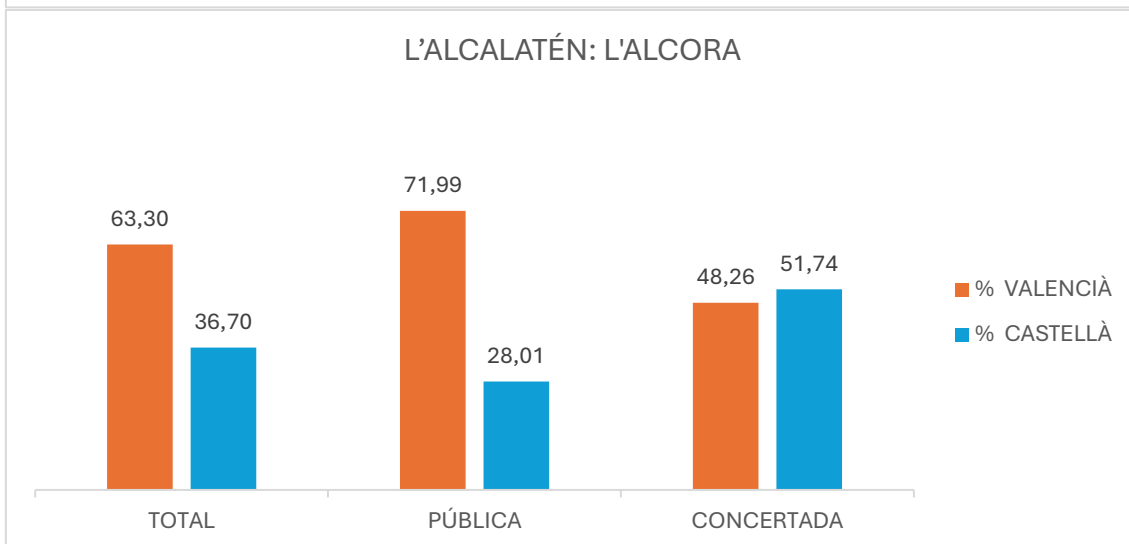
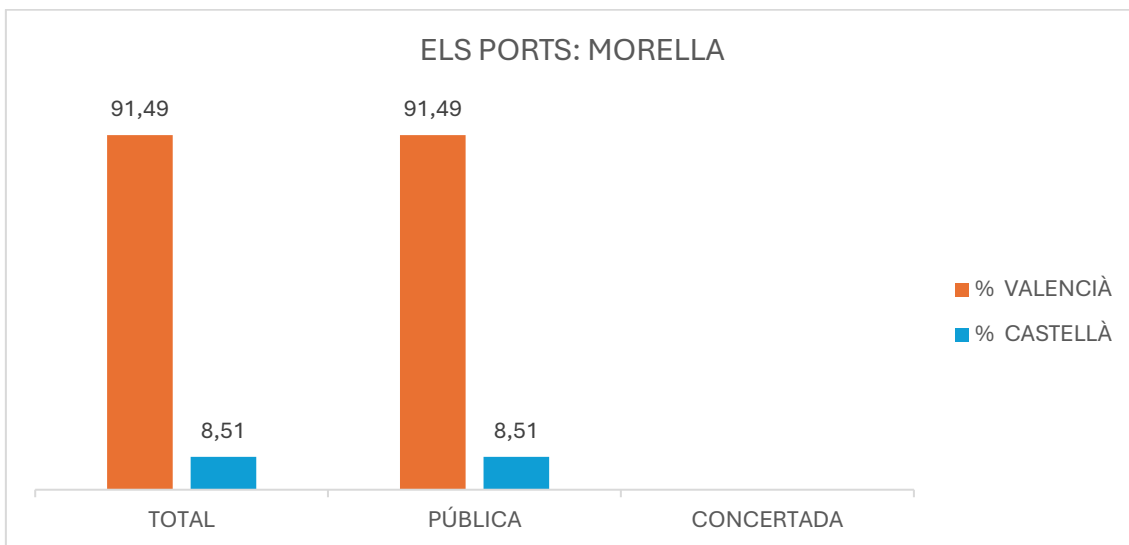


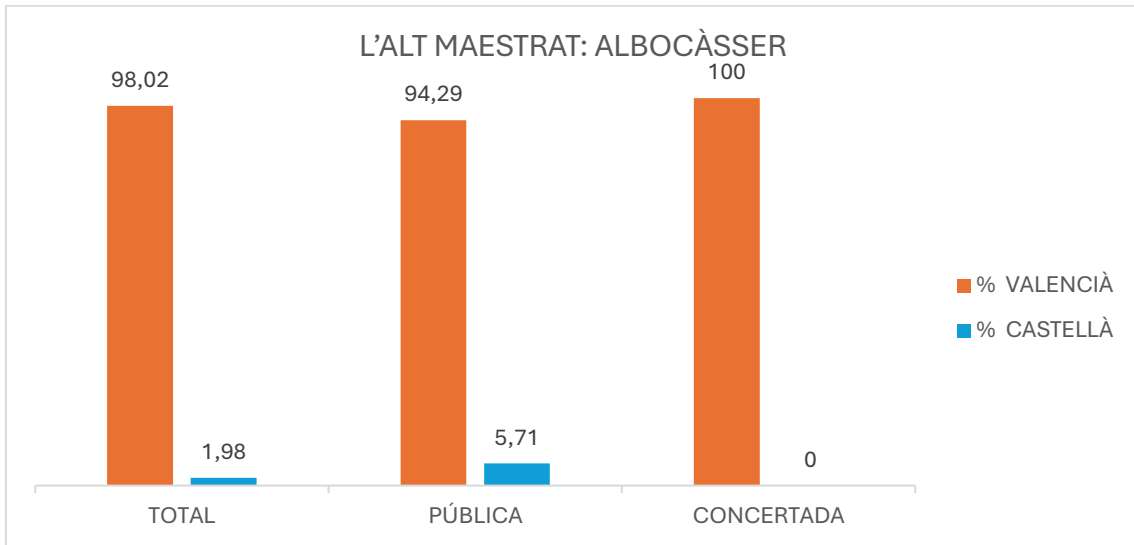
INTERCOMARCAL DE CASTELLÓ



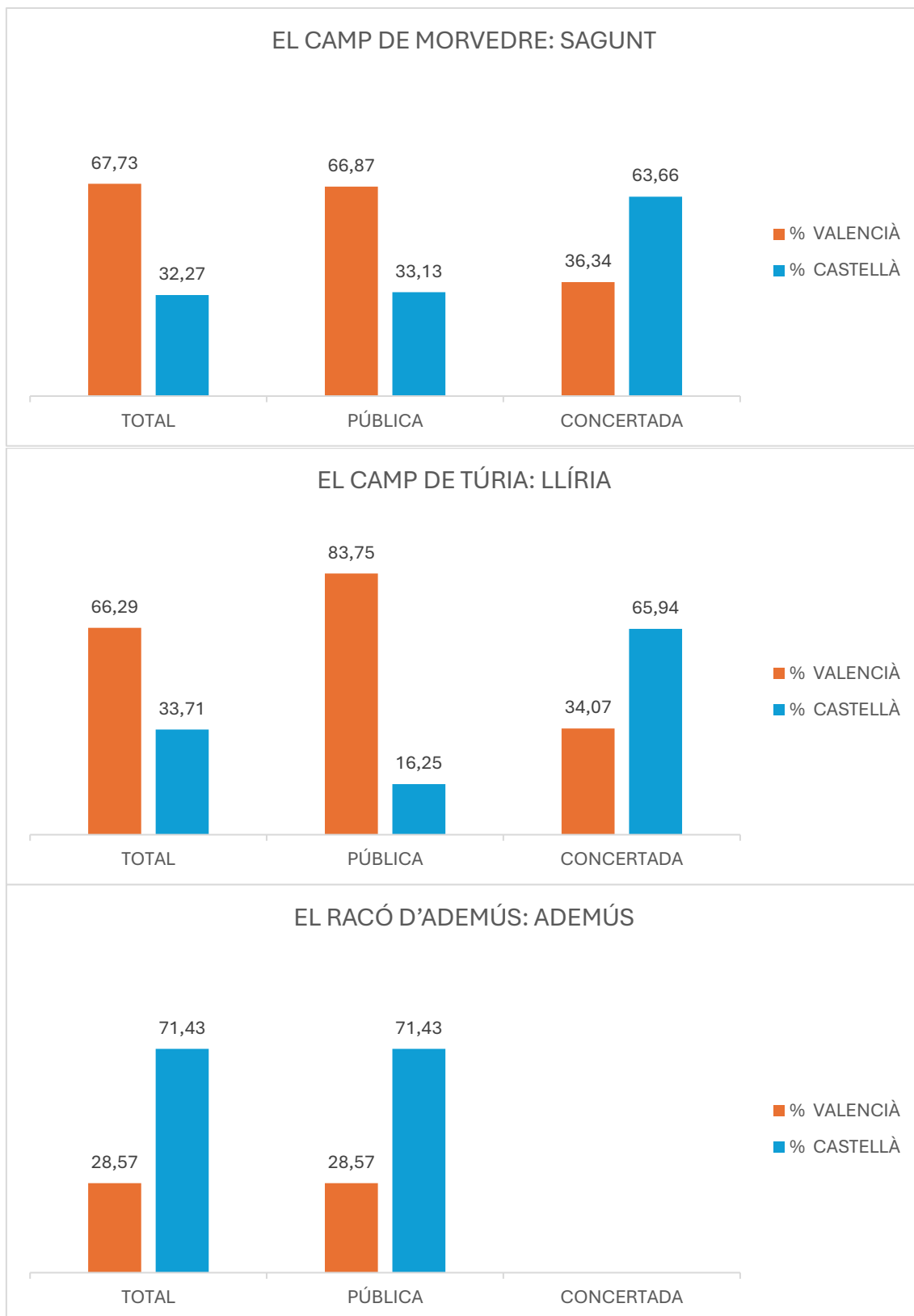
Nota: la capital de l'Alt Millars és Cirat, però no té centres educatius. Hem triat la localitat més poblada.

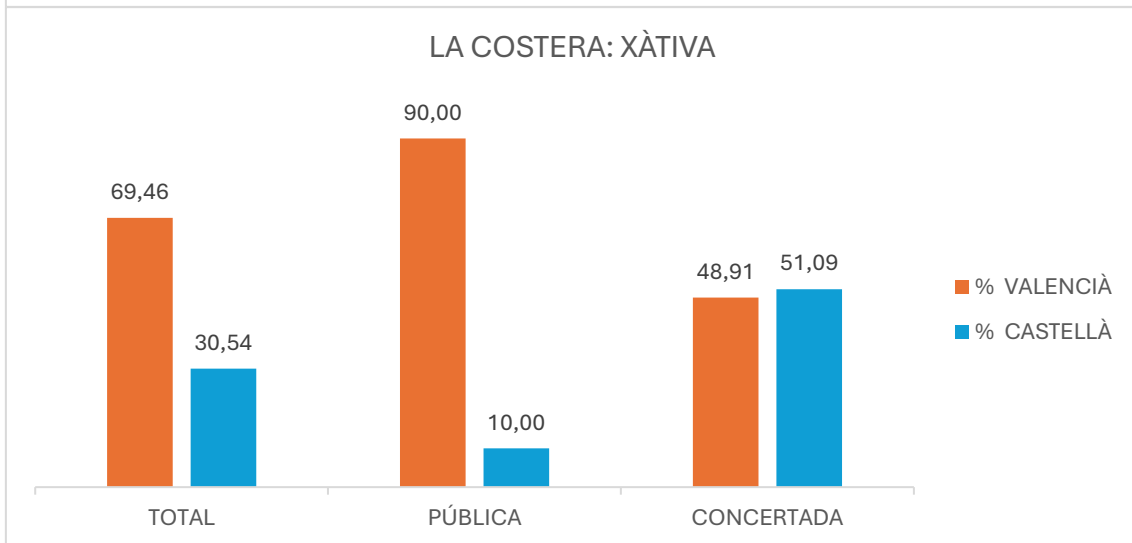
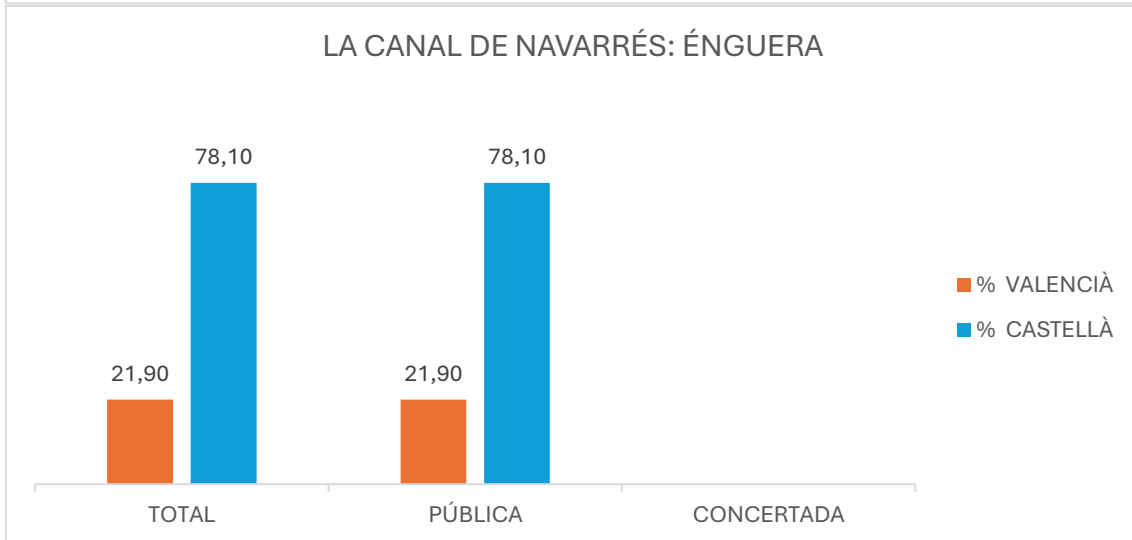
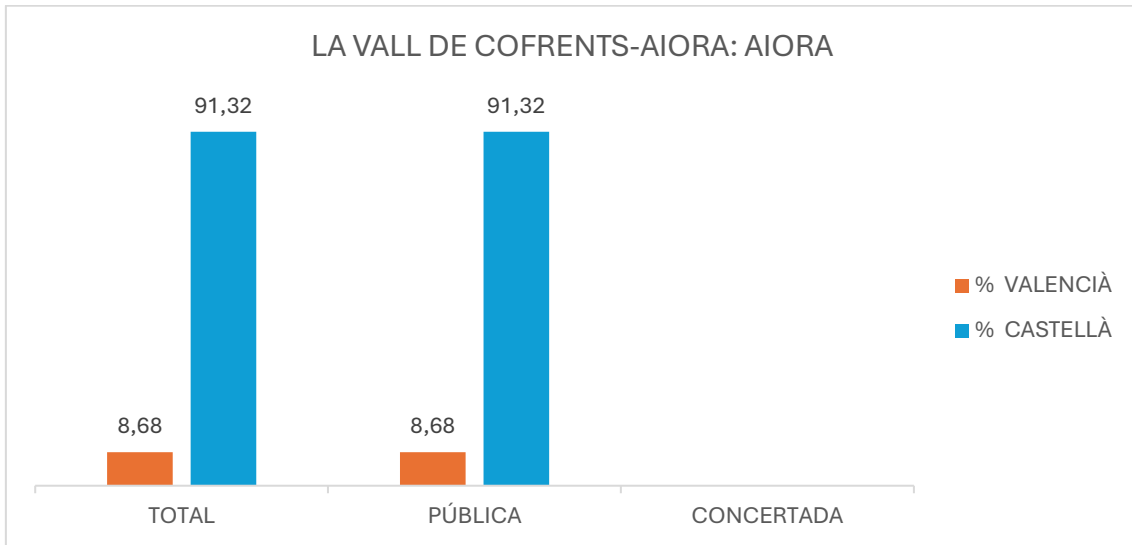


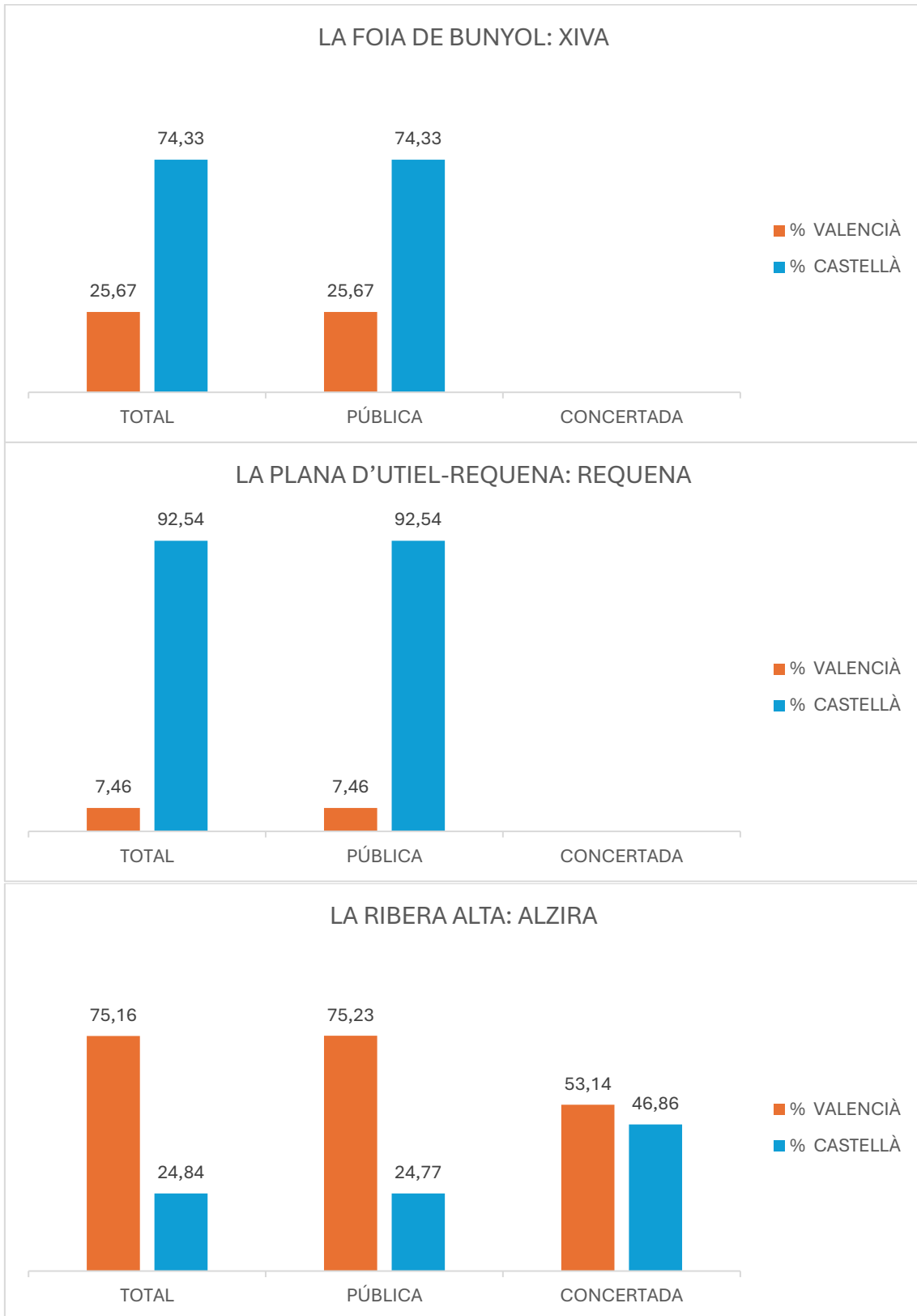


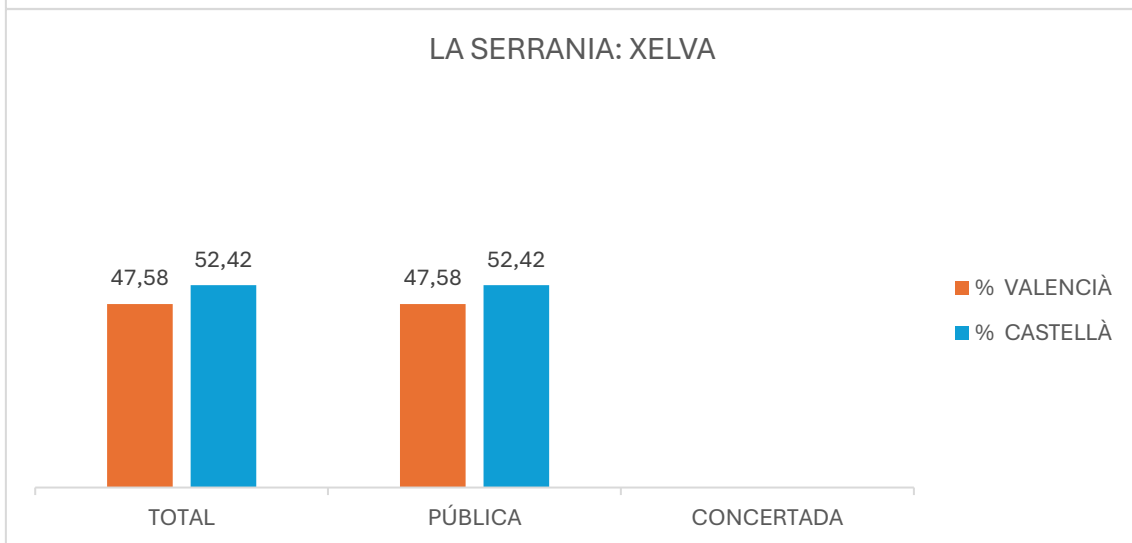
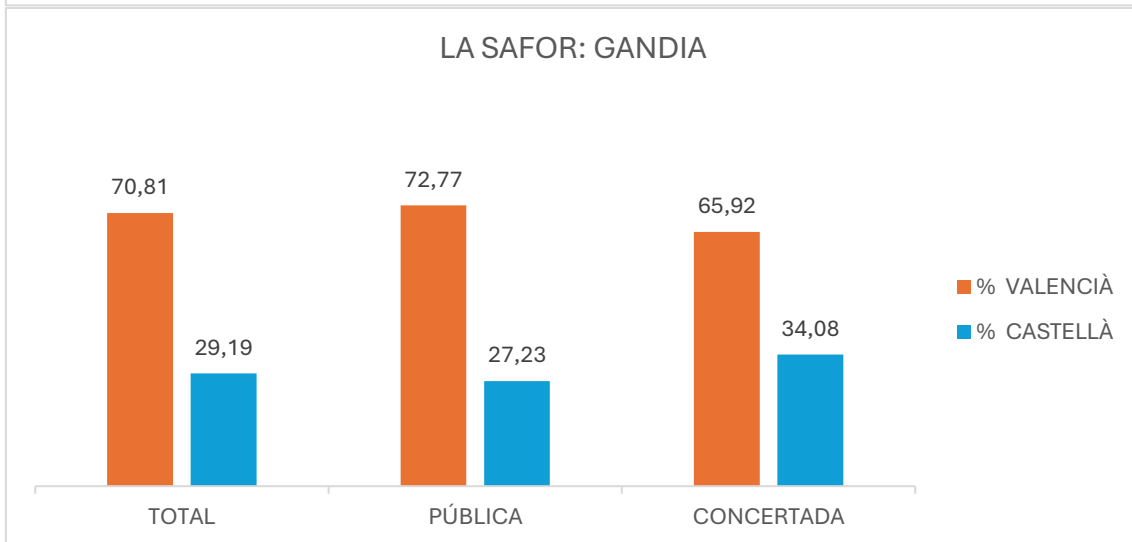
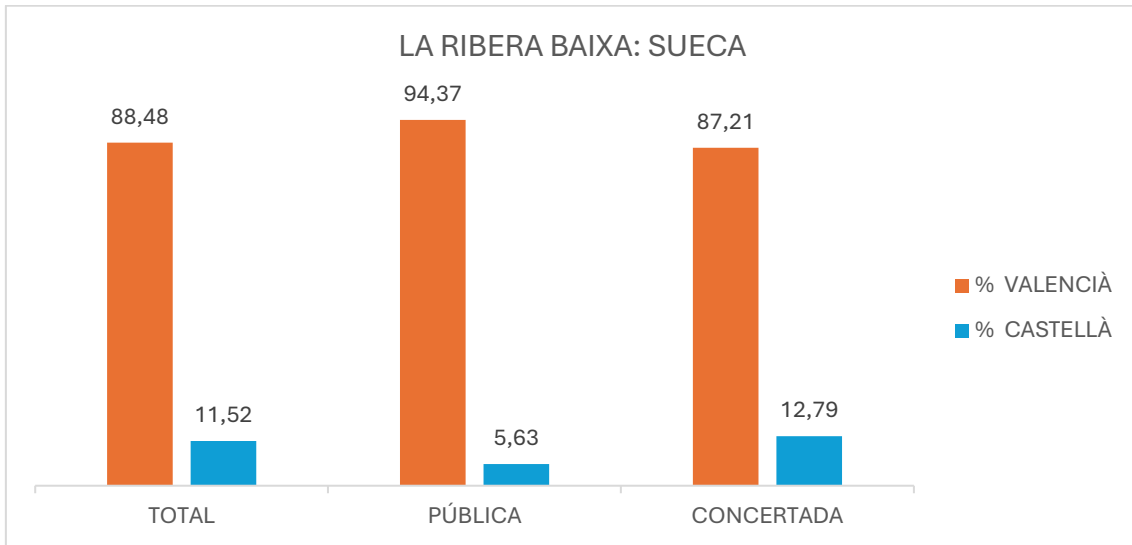


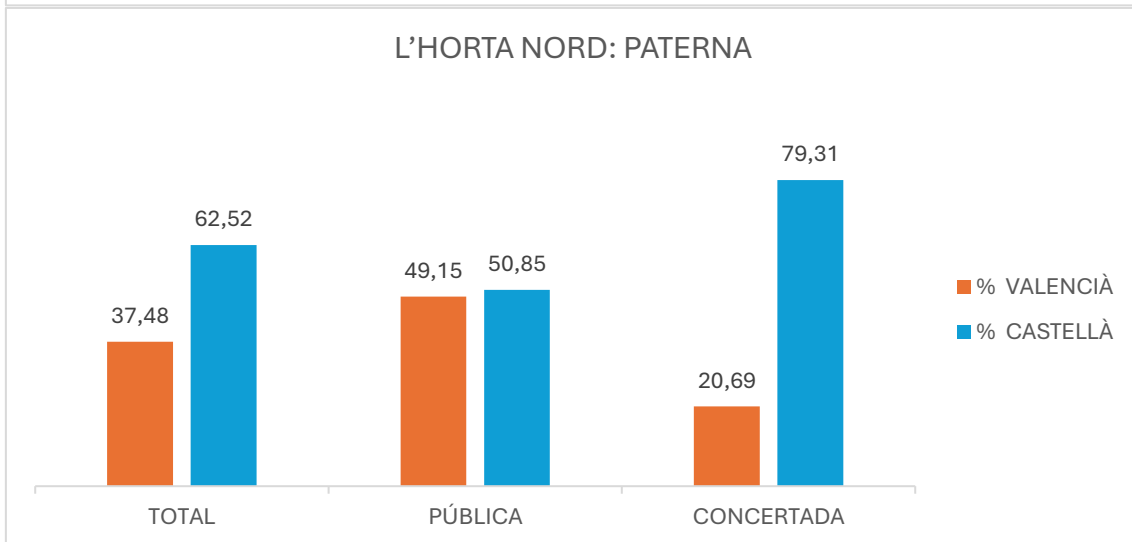
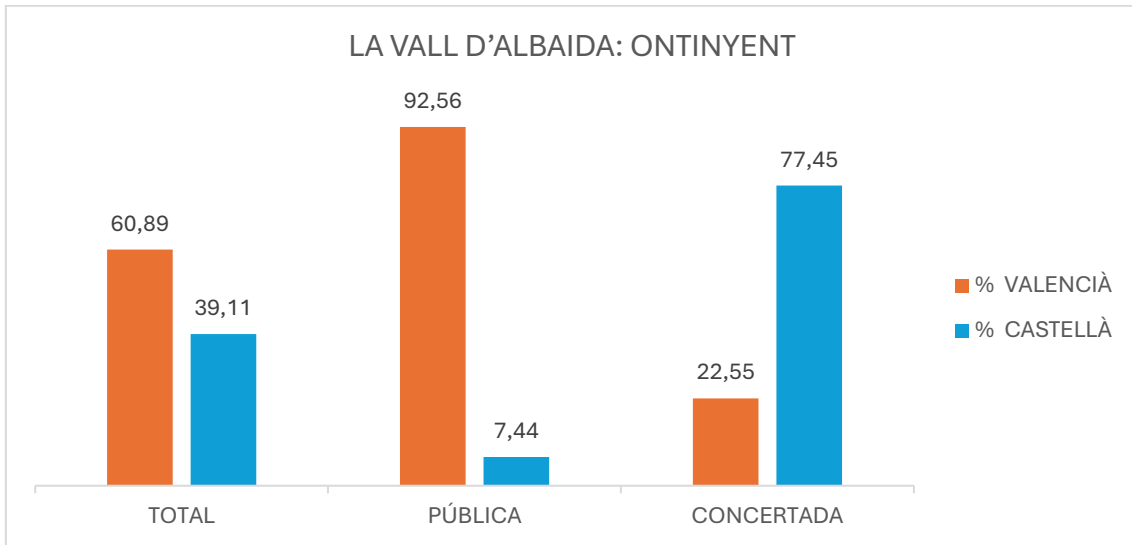
INTERCOMARCAL DE VALÈNCIA



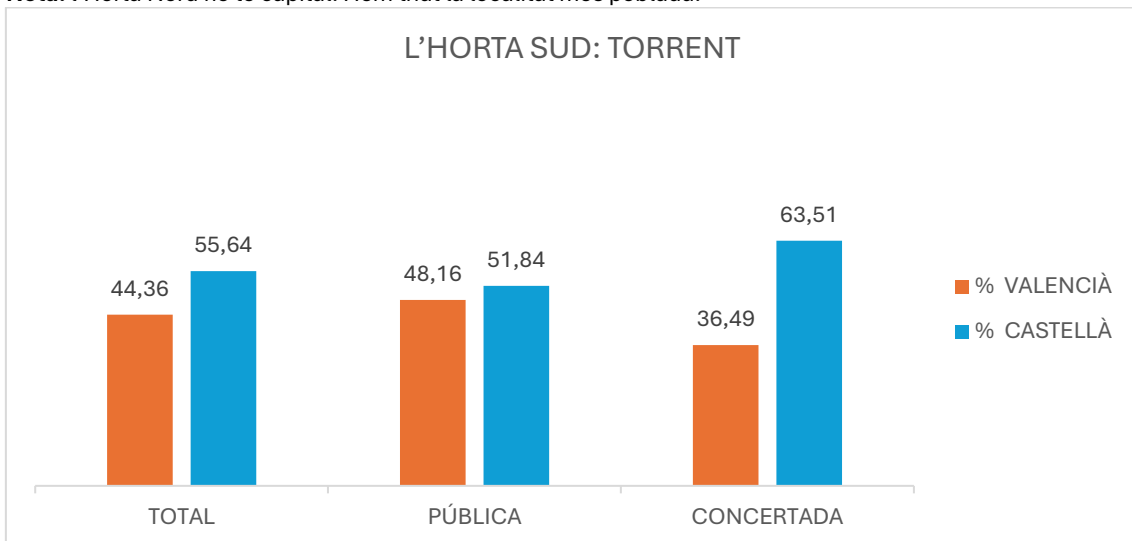




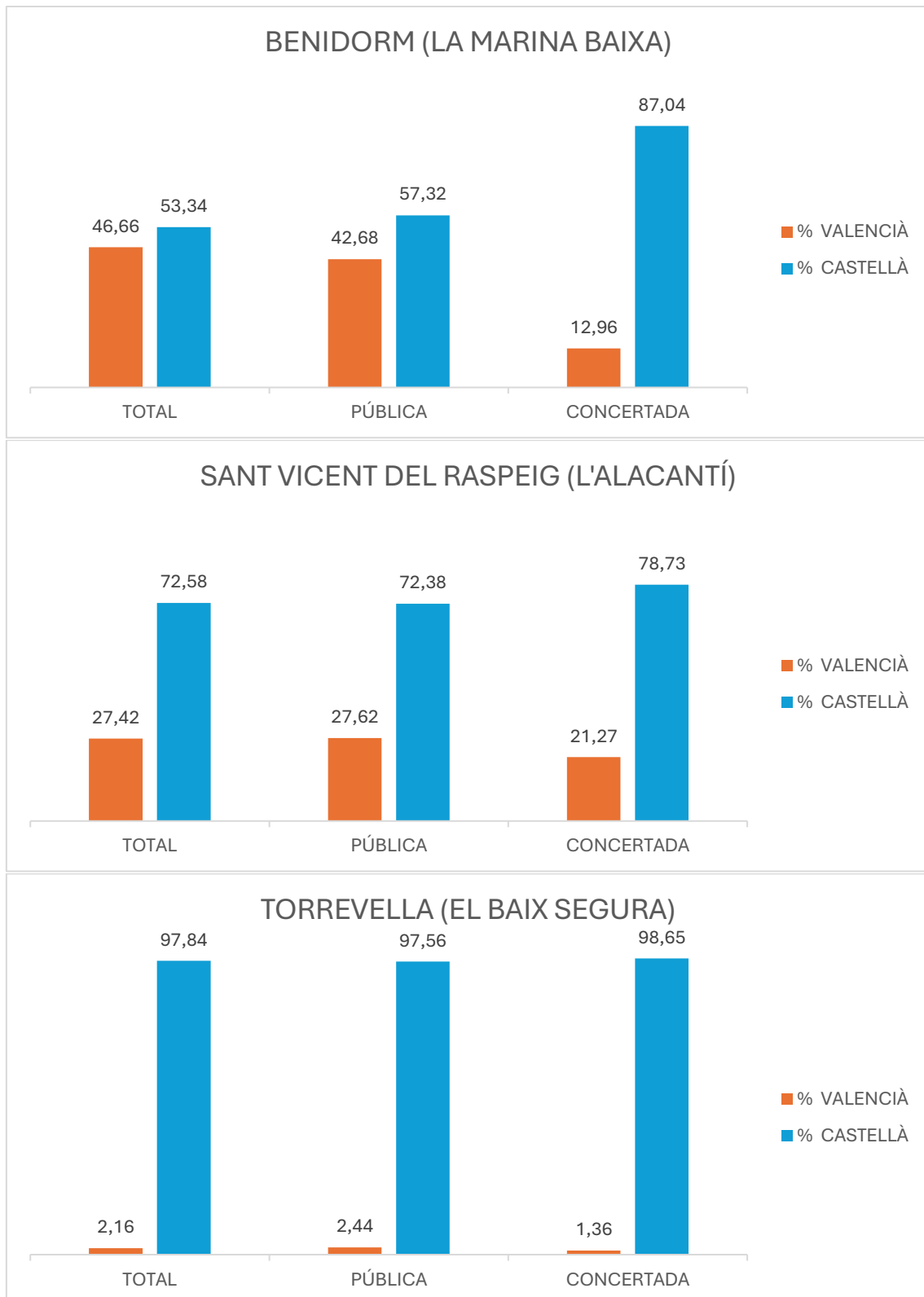


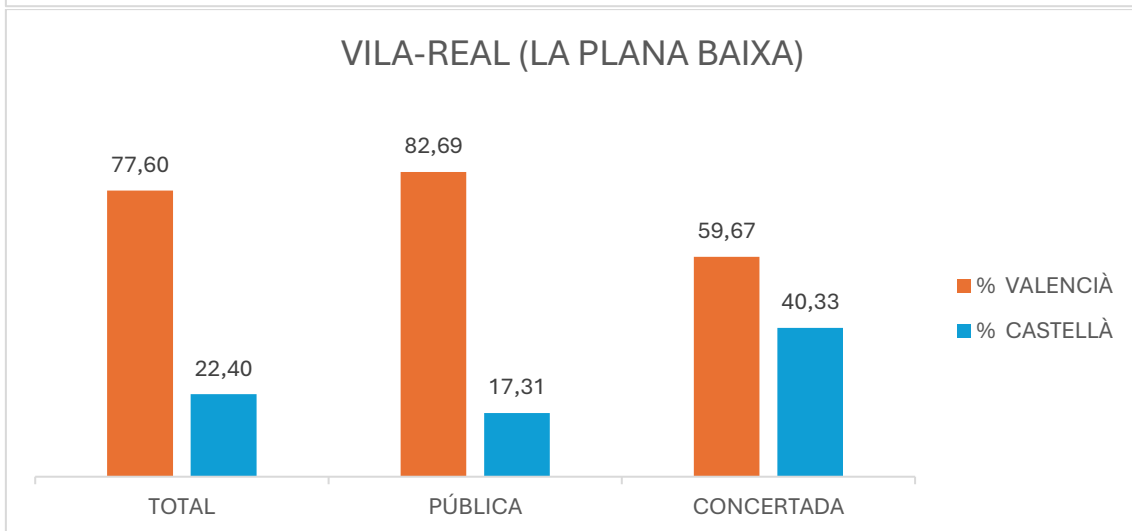
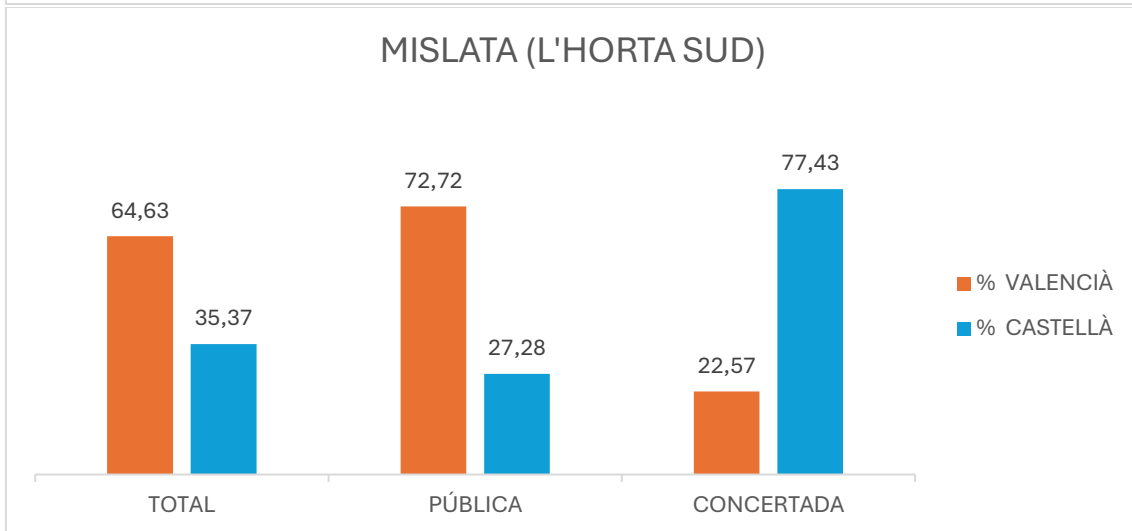
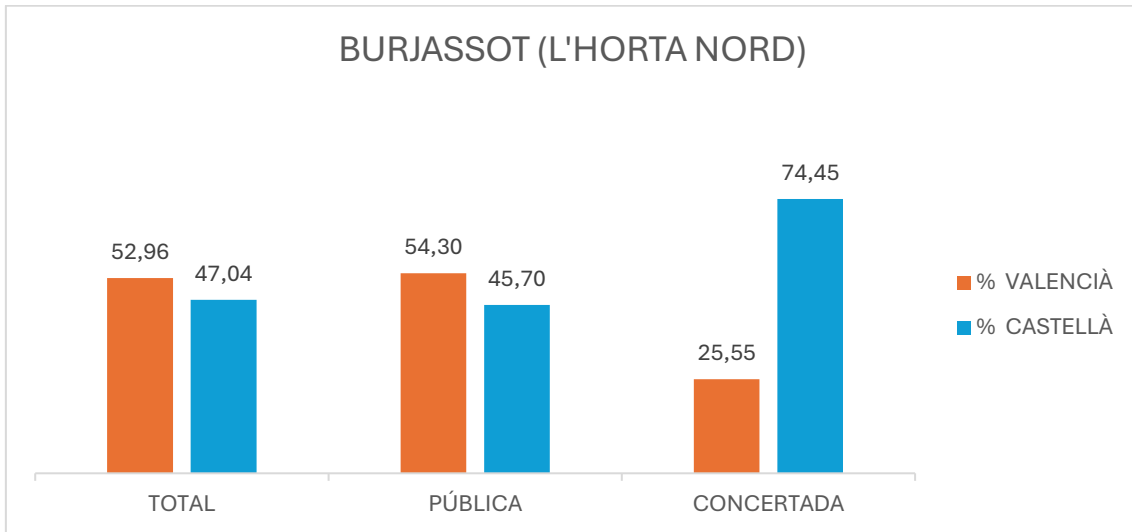


Nota: l'Horta Nord no té capital. Hem triat la localitat més poblada.



ALTRES LOCALITATS (AMB MÉS DE 35.000 HABITANTS)



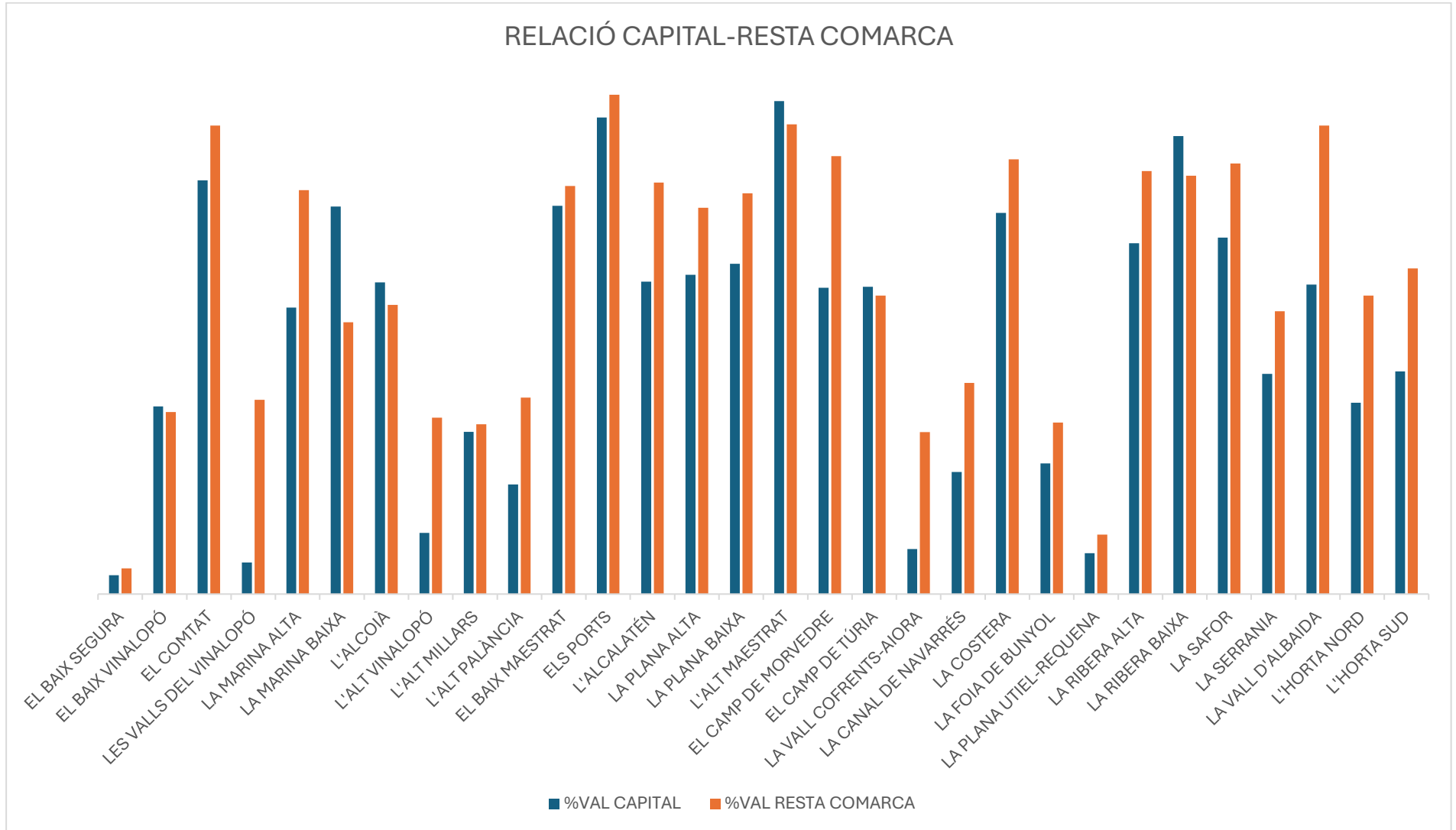


RELACIÓ CAPITAL DE COMARCA AMB LA RESTA DE LA COMARCA

INTERCOMARCAL	COMARCA	CAPITAL	%VAL CAPITAL	%VAL RESTA COMARCA
ALACANT	EL BAIX SEGURA	ORIOLA	3,64	4,97
ALACANT	EL BAIX VINALOPÓ	ELX	36,37	35,31
ALACANT	EL COMTAT	COCENTAINA	80,25	90,87
ALACANT	LES VALLS DEL VINALOPÓ	ELDA	6,12	37,65
ALACANT	LA MARINA ALTA	DÉNIA	55,55	78,32
ALACANT	LA MARINA BAIXA	LA VILA JOIOSA	75,17	52,70
ALACANT	L'ALCOIÀ	ALCOI	60,44	56,07
ALACANT	L'ALT VINALOPÓ	VILLENA	11,86	34,22
CASTELLÓ	L'ALT MILLARS	MONTANEJOS	31,48	32,94
CASTELLÓ	L'ALT PALÀNCIA	SOGORB	21,26	38,10
CASTELLÓ	EL BAIX MAESTRAT	VINARÒS	75,32	79,13
CASTELLÓ	ELS PORTS	MORELLA	92,45	96,85
CASTELLÓ	L'ALCALATÉN	L'ALCORA	60,60	79,82
CASTELLÓ	LA PLANA ALTA	CASTELLÓ DE LA PLANA	61,90	74,90
CASTELLÓ	LA PLANA BAIXA	BORRIANA	64,05	77,73
CASTELLÓ	L'ALT MAESTRAT	ALBOCÀSSER	95,60	91,09
VALÈNCIA	EL CAMP DE MORVEDRE	SAGUNT	59,40	84,91
VALÈNCIA	EL CAMP DE TÚRIA	LLÍRIA	59,58	57,88
VALÈNCIA	LA VALL COFRENTS-AIORA	AIORA	8,73	31,41
VALÈNCIA	LA CANAL DE NAVARRÉS	ÉNGUERA	23,70	40,93
VALÈNCIA	LA COSTERA	XÀTIVA	73,92	84,32
VALÈNCIA	LA FOIA DE BUNYOL	XIVA	25,33	33,24
VALÈNCIA	LA PLANA UTIEL-REQUENA	REQUENA	7,94	11,52
VALÈNCIA	LA RIBERA ALTA	ALZIRA	68,03	82,02
VALÈNCIA	LA RIBERA BAIXA	SUECA	88,83	81,13
VALÈNCIA	LA SAFOR	GANDIA	69,15	83,52
VALÈNCIA	LA SERRANIA	XELVA	42,68	54,84
VALÈNCIA	LA VALL D'ALBAIDA	ONTINYENT	60,00	90,86
VALÈNCIA	L'HORTA NORD	PATERNA	37,12	57,90
VALÈNCIA	L'HORTA SUD	TORRENT	43,16	63,13

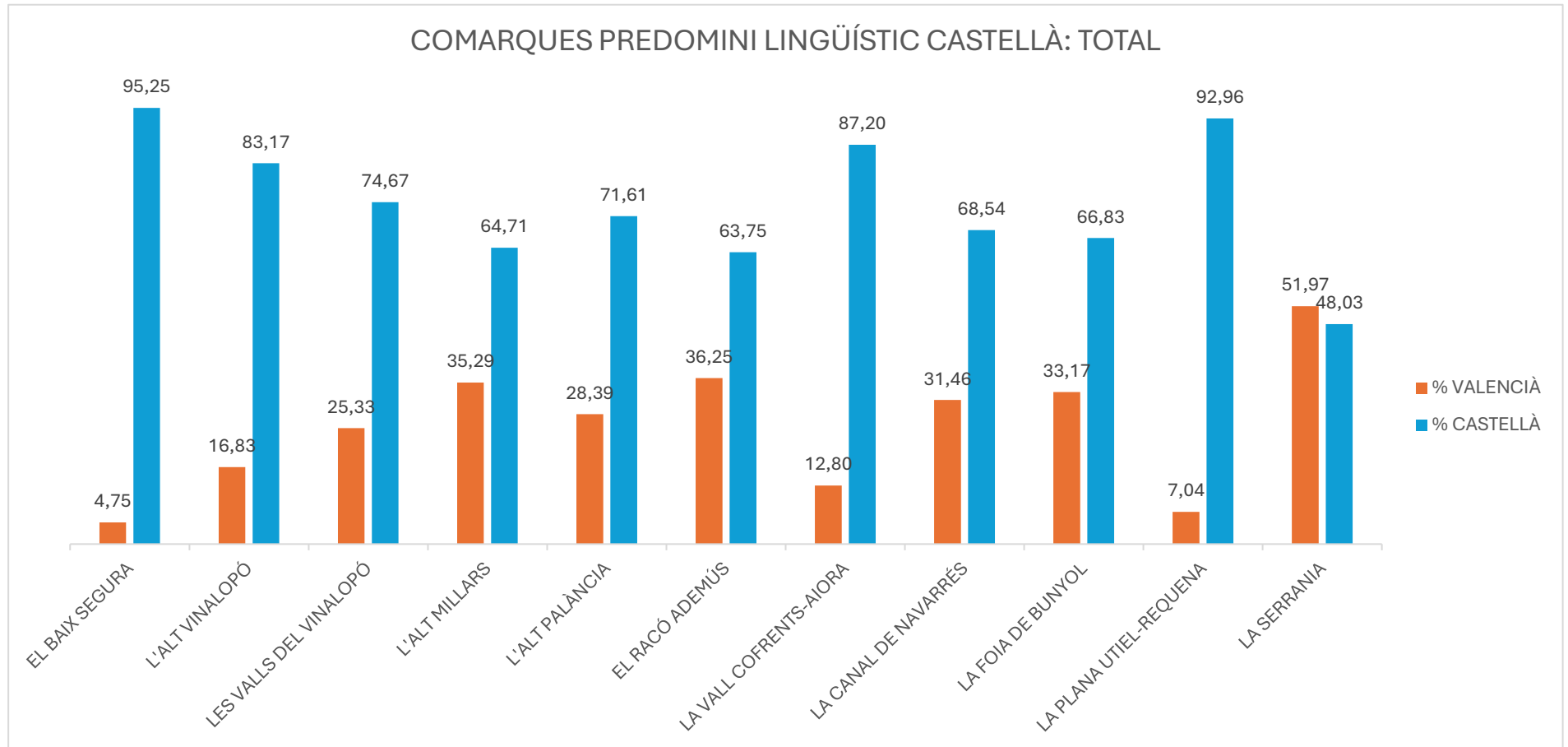
Nota: Al Racó d'Ademús només es votava a Ademús.

RELACIÓ CAPITAL-RESTA COMARCA

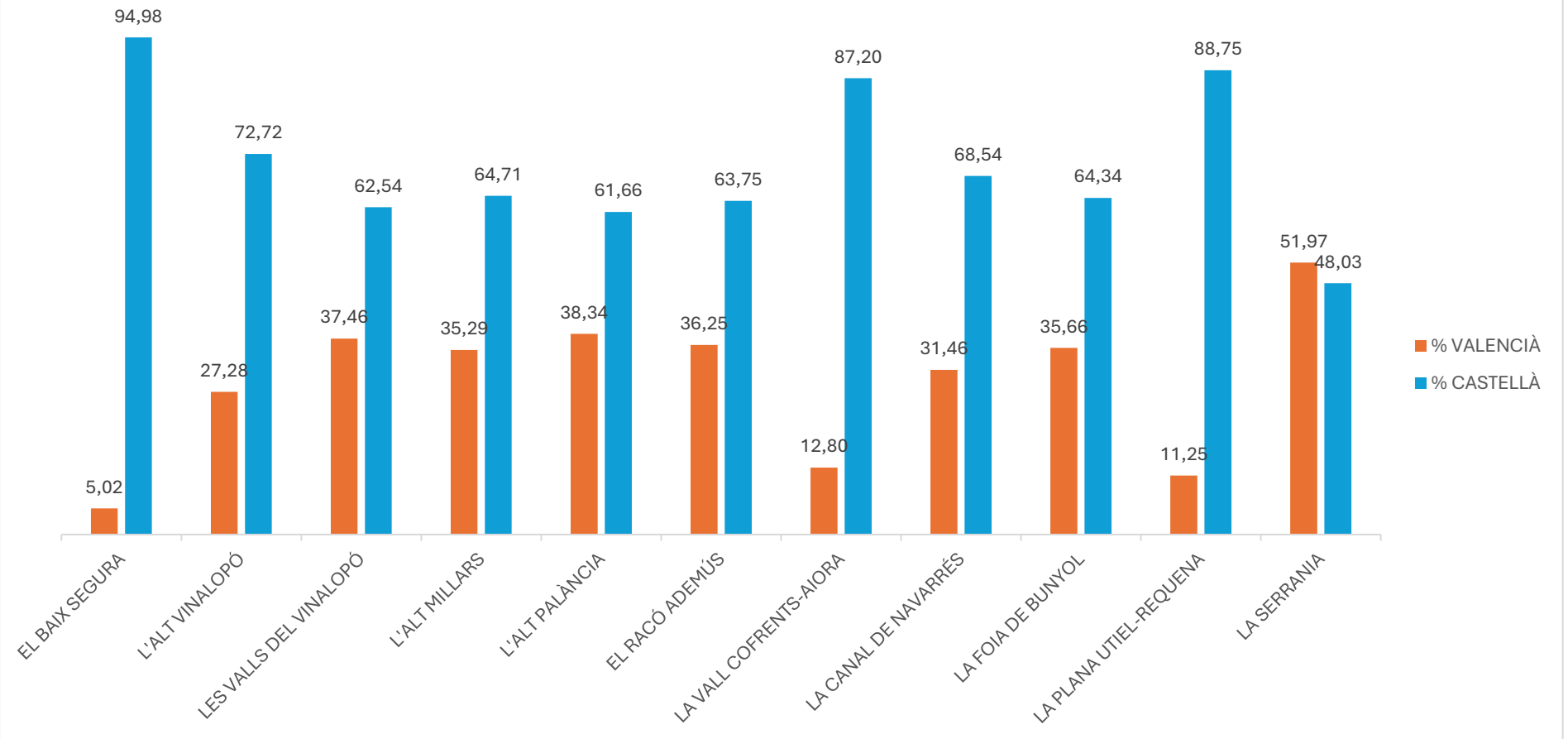


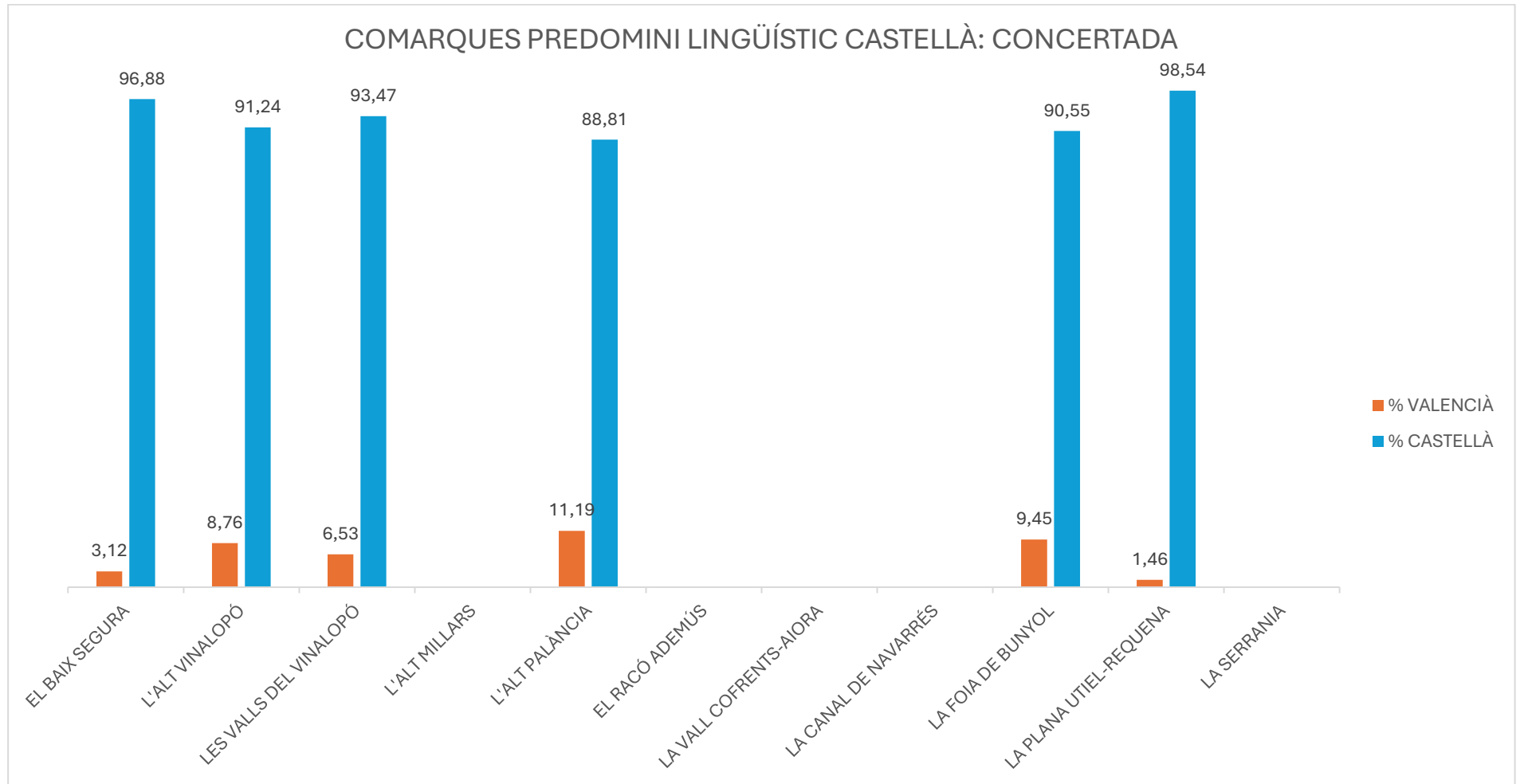
RESULTATS PER COMARQUES SEGONS EL PREDOMINI LINGÜÍSTIC

COMARQUES DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC CASTELLÀ

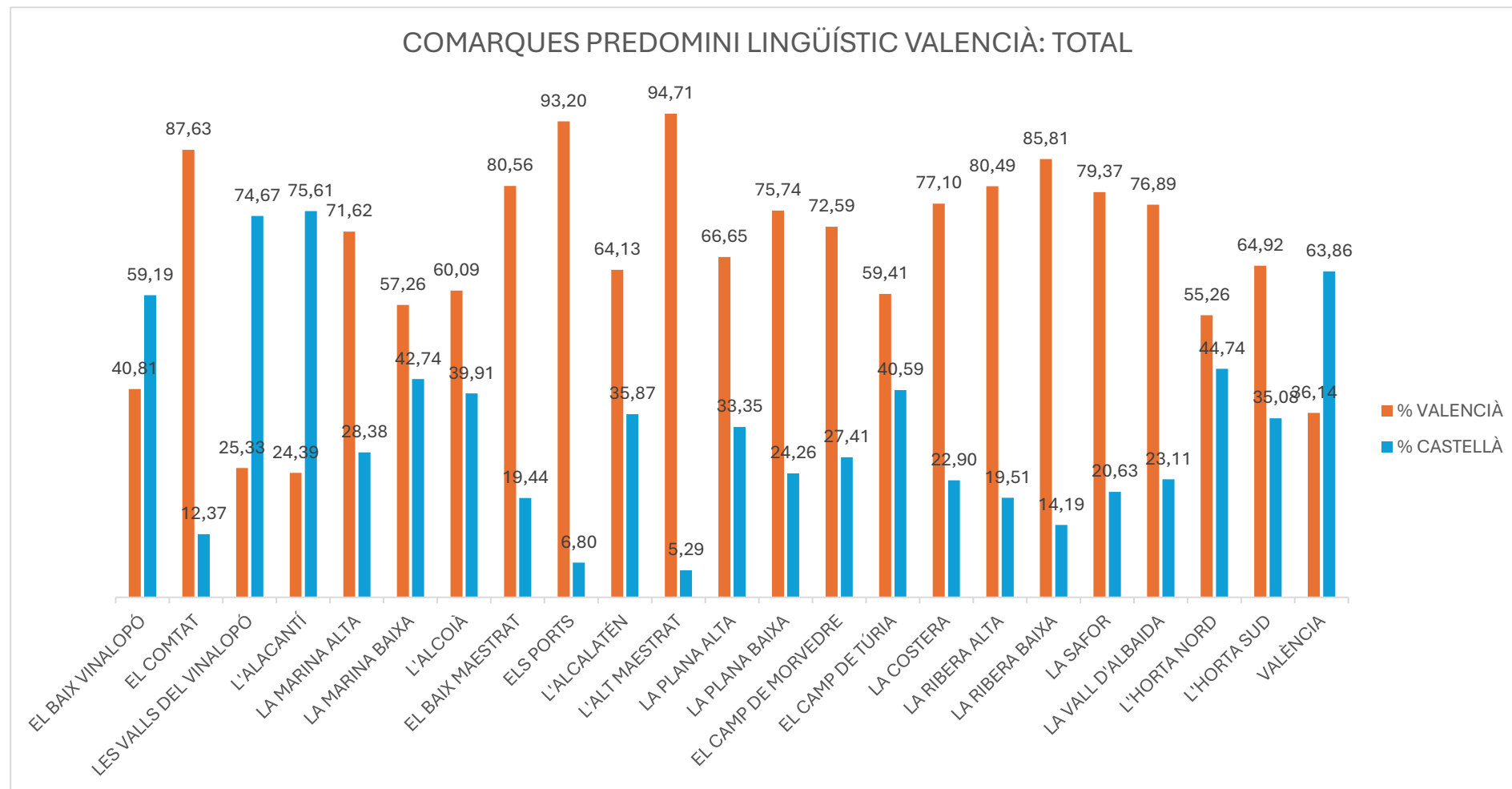


COMARQUES PREDOMINI LINGÜÍSTIC CASTELLÀ: PÚBLICA

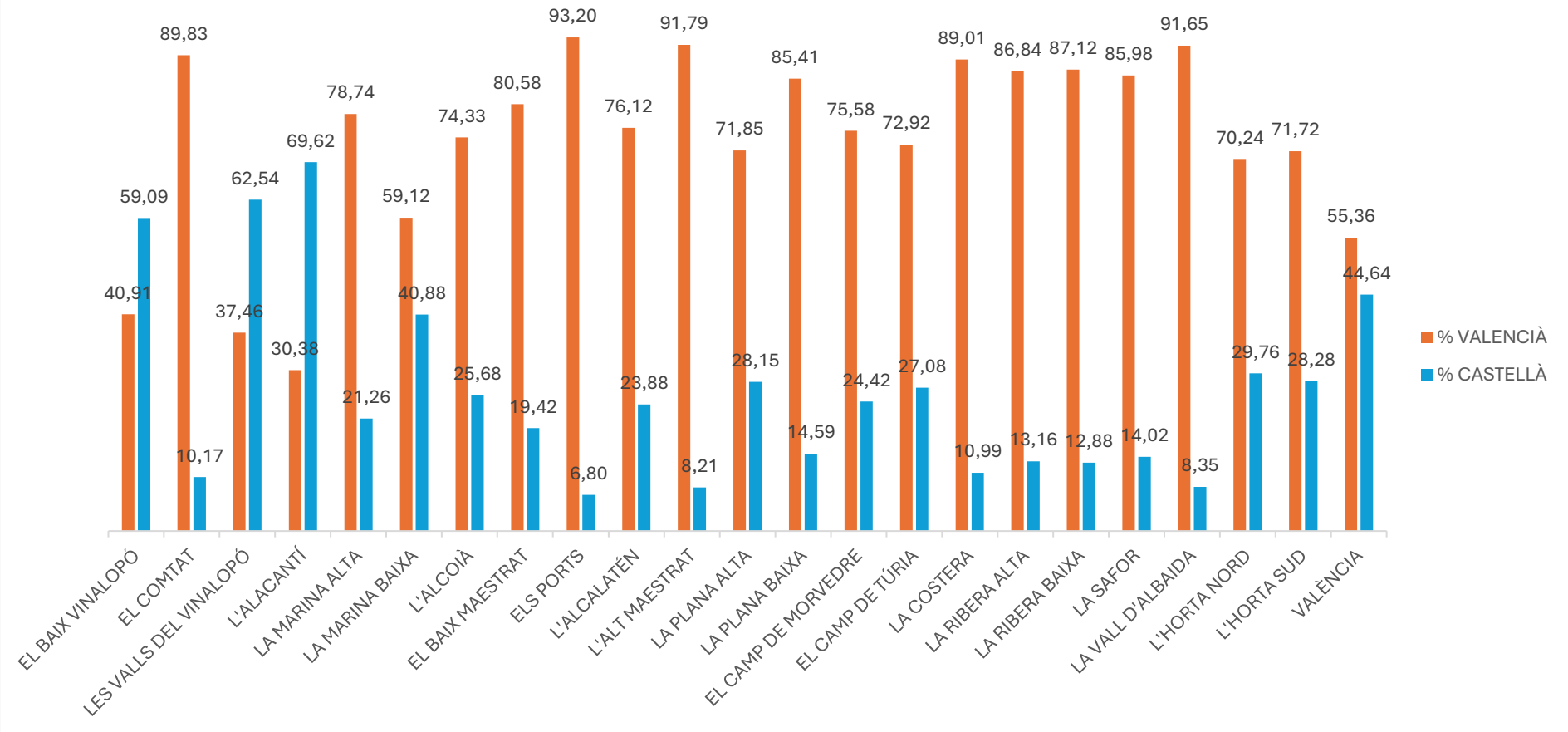




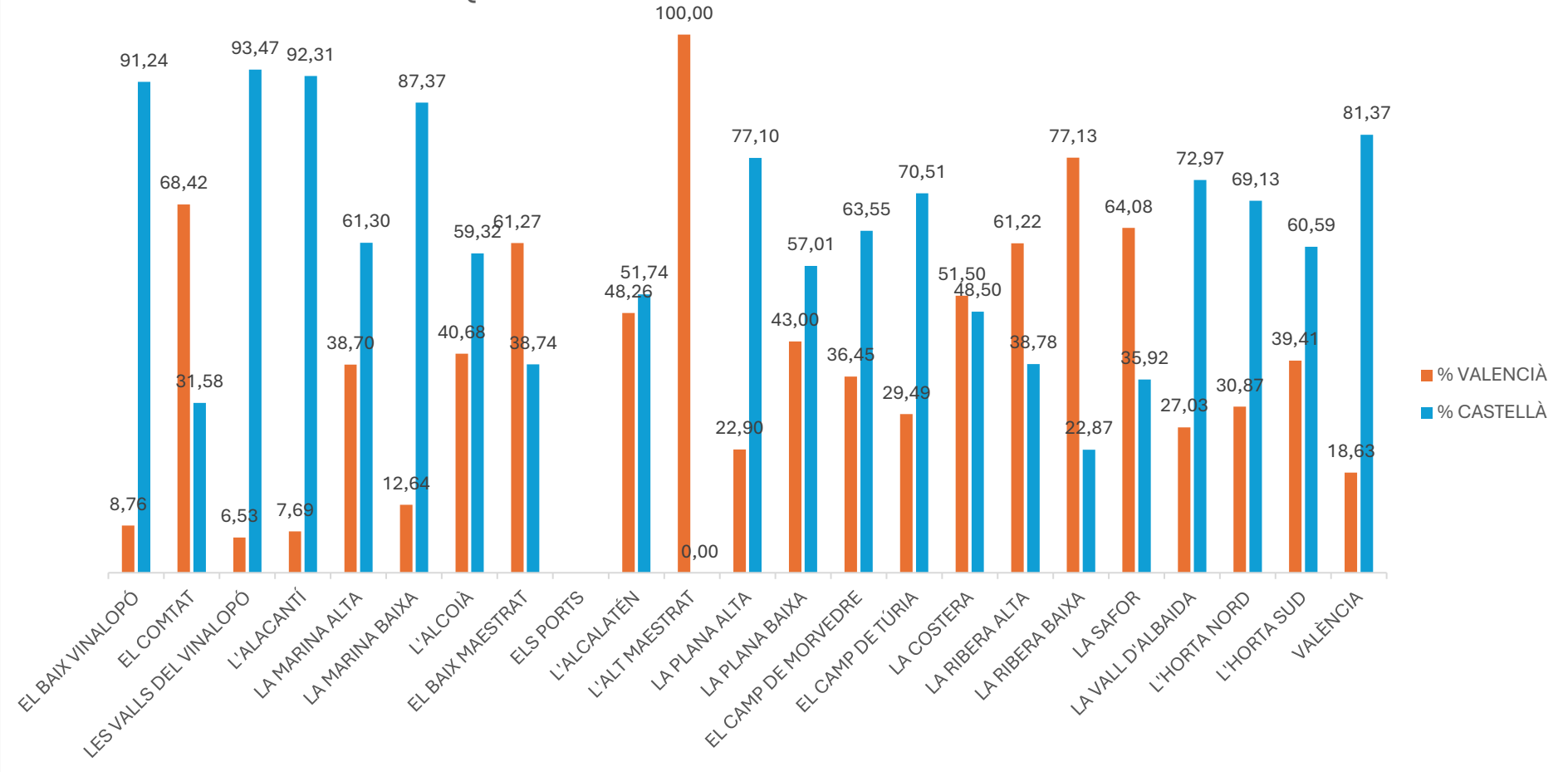
COMARQUES DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ



COMARQUES PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ: PÚBLICA

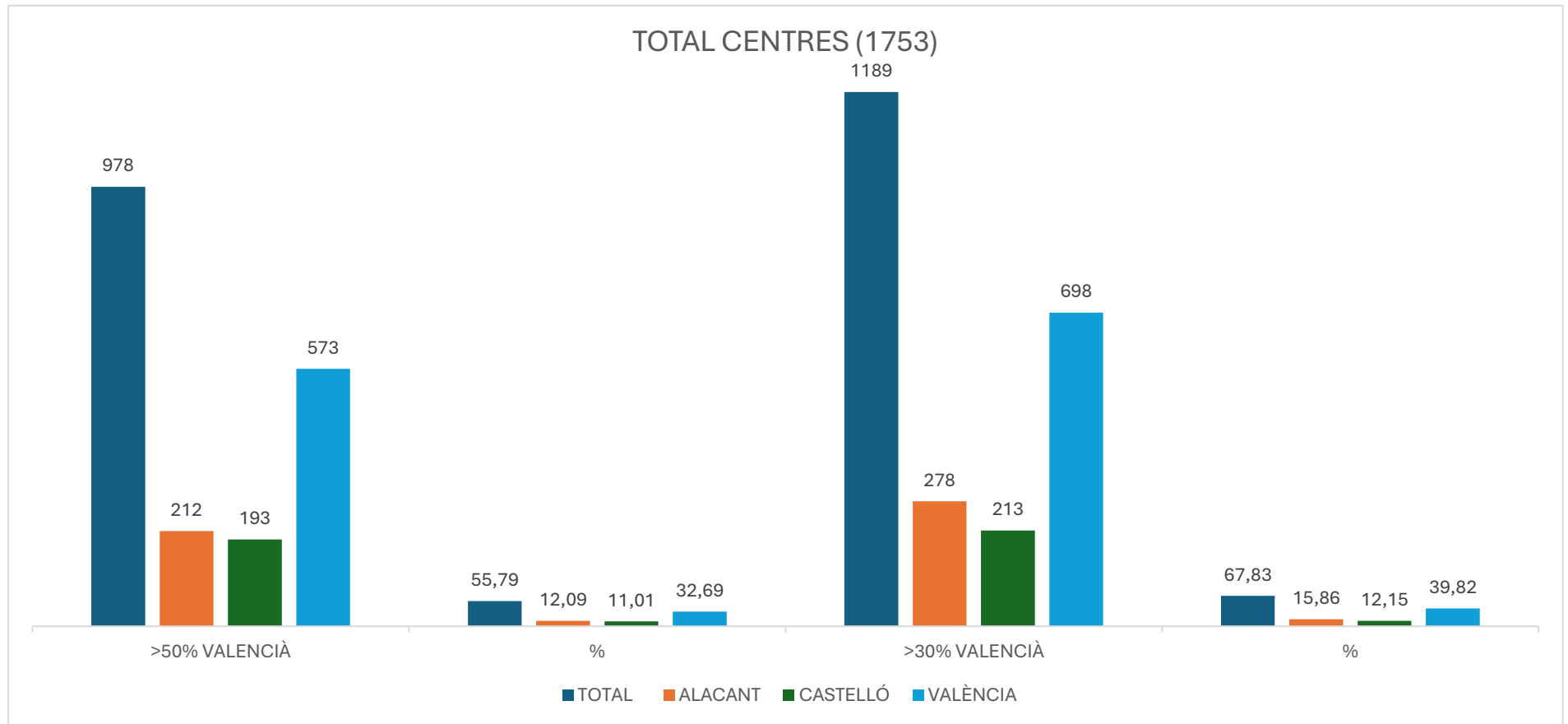


COMARQUES PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ: CONCERTADA

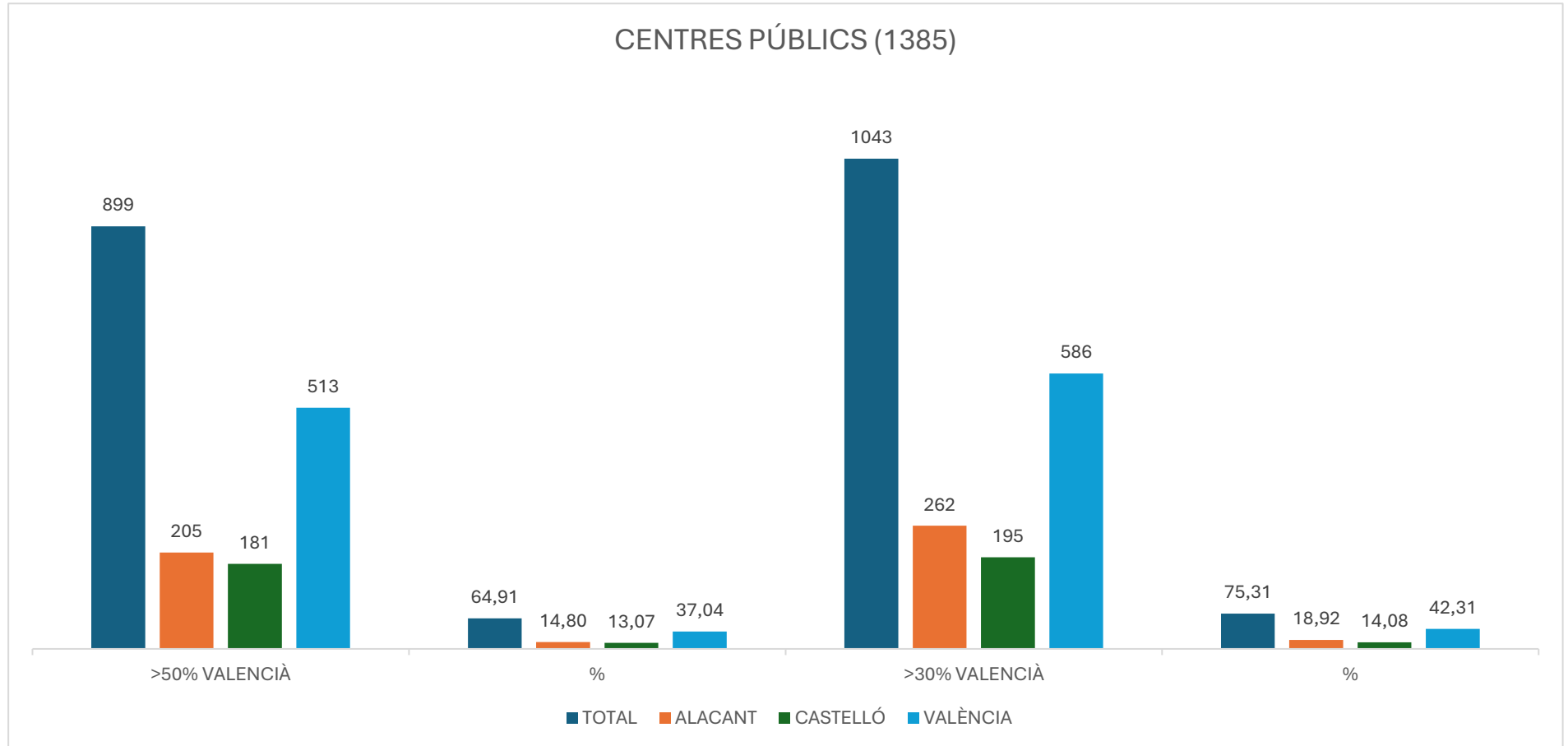


RESULTATS GLOBALS PER CENTRES AMB >50% I >30% DE DEMANDA D'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ

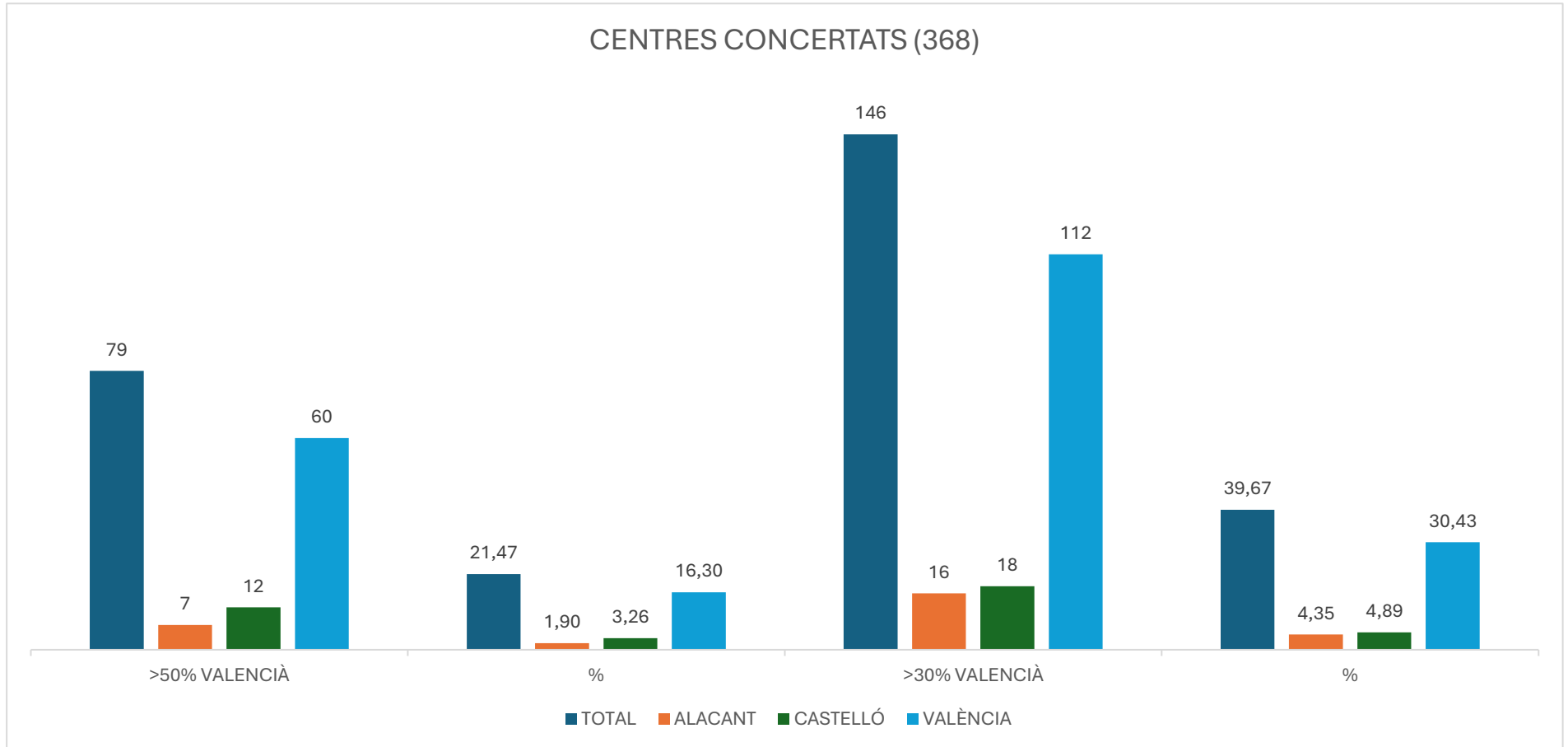
TOTAL CENTRES



CENTRES PÚBLICS



CENTRES CONCERTATS



Nota: 4 centres han empatat a 50% de demanda valencià/castellà

8.- ALTRES DADES

1.- Nombre de poblacions amb $\geq 30\%$ i $\geq 50\%$ vots pel valencià

$\geq 30\%$: 395 municipis de 482 (82%)

$\geq 50\%$: 350 de 482 (72,61%)

2.- Municipis amb 0 vots per al valencià: 10 municipis de 482 (2% dels municipis i 156 votants)

LOCALITAT	COMARCA	VOTS VALENCIÀ	VOTS CASTELLÀ	PRED. LING.
BENFERRI	Baix Segura	0	87	C
HONDÓN DE LOS FRAILES	Vinalopó Mitjà	0	34	V
REALENGO (EL)	Baix Vinalopó	0	7	V
SAN FELIPE NERI	Baix Vinalopó	0	10	V
BARRACAS	Alt Palància	0	6	C
CHÓVAR	Alt Palància	0	3	C
SAN VICENTE DE PIEDRAHITA	Alt Millars	0	0	C
TERESA	Alt Palància	0	1	C
VALL DE ALMONACID	Alt Palància	0	6	C
CHERA	Plana d'Utiel	0	2	C

3.- Municipis amb 0 vots per al castellà: 30 de 482 (6% dels municipis) i 506 votants)

LOCALITAT	COMARCA	VOTS VALENCIÀ	VOTS CASTELLÀ	PRED. LING.
BENIALI	Marina Alta	17	0	V
BENIARDÀ	Marina Baixa	7	0	V
BOLULLA	Marina Baixa	6	0	V
CONFRIDES	Marina Baixa	3	0	V
ORXA (L')	Comtat	26	0	V
TORMOS	Marina Alta	12	0	V
VALL D'EBO (LA)	Marina Alta	1	0	V
ARGELITA	Alt Millars	6	0	C
CATÍ	Alt Maestrat	39	0	V
CINCTORRES	Ports	36	0	V
MATA (LA)	Ports	12	0	V
SAN VICENTE DE PIEDRAHITA	Alt Millars	0	0	C
SOT DE FERRER	Alt Palància	16	0	C
TÍRIG	Alt Maestrat	16	0	V
VILAR DE CANES	Alt Maestrat	4	0	V
VISTABELLA DEL MAESTRAT	Alcalatén	8	0	V
AIELO DE RUGAT	Vall d'Albaida	4	0	V
ALGAR DE PALANCIA	Camp de Morvedre	20	0	V
ATZENETA D' ALBAIDA	Vall d'Albaida	54	0	V
BÈLGIDA	Vall d'Albaida	31	0	V
BELLÚS	Vall d'Albaida	9	0	V

BENEIXIDA	Ribera Alta	23	0	V
BUFALI	Vall d'Albaida	15	0	V
CORTES DE PALLÁS	Vall de Cofrents	5	0	C
ÉNOVA (L')	Ribera Alta	28	0	V
OTOS	Vall d'Albaida	30	0	V
POTRIES	Safor	48	0	V
RUGAT	Vall d'Albaida	1	0	V
SUMACÀRCER	Ribera Alta	18	0	V
TERRATEIG	Vall d'Albaida	11	0	V

4.- Municipis amb més de 35.000 habitants 20 municipis (9 a Alacant, 2 a Castelló i 9 a València)

Intercomarcal	Localitat	PL	Comarca	%Valencià	%Castellà
ALACANT	Alacant	V	L'Alacantí	16,93%	83,07%
ALACANT	Alcoi	V	L'Alcoià	59,66%	40,34%
ALACANT	Benidorm	V	La Marina Baixa	46,66%	53,34%
ALACANT	Dénia	V	La Marina Alta	53,27%	46,73%
ALACANT	Elda	C	Les Valls del Vinalopó	4,23%	95,77%
ALACANT	Elx	V	El Baix Vinalopó	40,25%	59,75%
ALACANT	Oriola	C	El Baix Segura	1,94%	98,06%
ALACANT	Sant Vicent del Raspeig	V	L'Alacantí	27,42%	72,58%
ALACANT	Torrevel·la	C	El Baix Segura	2,16%	97,84%
CASTELLÓ	Castelló de la Plana	V	La Plana Alta	61,90%	38,10%
CASTELLÓ	Vila-real	V	La Plana Baixa	77,60%	22,40%
VALÈNCIA	Alzira	V	La Ribera Alta	75,16%	24,84%
VALÈNCIA	Burjassot	V	L'Horta Nord	52,96%	47,04%
VALÈNCIA	Gandia	V	La Safor	70,81%	29,19%
VALÈNCIA	Mislata	V	L'Horta Sud	64,63%	35,37%
VALÈNCIA	Ontinyent	V	La Vall d'Albaida	60,89%	39,11%
VALÈNCIA	Paterna	V	L'Horta Nord	37,48%	62,52%
VALÈNCIA	Sagunt	V	El Camp de Morvedre	67,73%	32,27%
VALÈNCIA	Torrent	V	L'Horta Sud	44,36%	55,64%
VALÈNCIA	València	V	València	36,14%	63,86%
TOTAL				45,11%	54,89%

En 15 municipis les famílies han votat un 30% o més pel valencià: Alcoi, Alzira, Benidorm, Burjassot, Castelló de la Plana, Dénia, Elx, Gandia, Mislata, Ontinyent, Paterna, Sagunt, Torrent, València i Vila-real. Són 4 a Alacant, 2 a Castelló (totes) i 8 a València (totes).

Els 5 municipis que han votat menys del 30% pel valencià són Alacant, Elda, Oriola, Sant Vicent del Raspeig i Torrevel·la. Totes a Alacant.

En 10 municipis les famílies han votat un 50% o més pel valencià: Alcoi, Alzira, Burjassot, Castelló de la Plana, Dénia, Gandia, Mislata, Ontinyent, Sagunt i Vila-real. Són 2 a Alacant, 2 a Castelló (totes) i 6 a València.

Els 10 municipis que han votat menys del 50% pel valencià són Alacant, Elda, Oriola, Sant Vicent del Raspeig, Torrevella, Benidorm, Elx, Paterna, Torrent i València. Són 7 a Alacant i 3 a València.

STEPV INTERSINDICAL VALENCIANA

www.intersindical.org/stepv 

ALACANT

Glorieta Poeta Vicente Mogica, 5-12. 03005, Tel. 965 985 165

ALCOI

Alcoleja, 5. Tel. 690 158 689

ALZIRA

Plaça del Sufragi 11, Ent A i B. 46600, Tel. 962 400 221

ELX

Maximilià Thous, 121-B. 03201, Tel. 966 225 616

CASTELLÓ

Marqués de Valverde, 8. 12003, Tel. 964 269 094

VALL D'UIXÓ

Av. Jaume I, 31 E (entresol), 12600, Tel. 648 533 241

GANDIA

Av. d'Alacant, 18-1r. 46701, Tel. i fax. 962 950 754

VALÈNCIA

Juan de Mena, 18, bxs. 46008, Tel. 963 919 147

BUNYOL

Pl. Layana 1b. 46360, Tel. 960 823 260

XÀTIVA

Portal del Lleó, 8, 2a. 46800, Tel. 962 283 067

SAGUNT-PORT DE SAGUNT

Pintor Pinazo 27, Port de Sagunt

UNIVERSITAT D'ALACANT

Edifici Ciències Socials. Tel. 965 909 512

UNIVERSITAT JAUME I CASTELLÓ

Ed. Rectorat. Campus Riu Sec. Tel. 964 728 812

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Blasco Ibáñez, 21. Tel. 963 983 018

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Camí de Vera, s/n. Tel. 963 877 046

UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ

ELX. Maximilià Thous, 121, bxs. Tel. 966 225 616

UNIVERSITAT CARDENAL HERRERA CEU

ALFARA DEL PATRIARCA. Tel. 963 877 046

UNIVERSITAT CATÒLICA SANT VICENT FERRER

GODELLA. Tel. 963 877 046